

## 湖南体育职业学院 电子竞技运动与管理 专业 人才培养方案审核表

专业所在部门	体育系	专业名称	电子竞技运动与管理	专业带头人	柳军
执笔人	柳军		制定时间	2022.08	
参与制定人员 情况	姓名	职称	工作单位	承担的任务	备注
	龚雨玲	教授	湖南体育职业学院	宏观指导	
	柳军	副教授	湖南体育职业学院	培养目标、培养规格、课程设计	
	刘雅真	助教	湖南体育职业学院	分析调研数据、课程设计	
	杨帅	助教	湖南体育职业学院	分析调研数据、课程设计	
	李金花	总经理	长沙直尚电竞有限公司	收集整理调研数据	
	沈敏	总经理	杭州电魂网络科技股份有限公司	收集整理调研数据	
专业建设委员会意见	同意		负责人 签字(盖章):  2022年7月18日 		
系(院)审核意见	同意		负责人 签字(盖章):  2022年7月20日 		
教务处审核意见	同意。		负责人 签字(盖章):  2022年8月23日 		
学术委员会意见	同意		负责人 签字(盖章):  2022年8月24日		
党委会意见	同意		院领导 签字(盖章):  2022年8月30日 		



湖南體育職業學院

# 电子竞技运动与管理专业人才培养方案 (2022级)

体育系

2022年7月31日

## 目录

湖南体育职业学院	1
2022级电子竞技运动与管理专业人才培养方案	1
一、专业基本信息	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求	1
三、学制及学历	1
(一) 学制	1
(二) 学历	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 职业能力分析	4
(二) 课程设置表	5
(三) 课程描述	7
1. 公共基础课程	7
2. 专业(技能)课程	32
七、教学进程及安排	49
(一) 教学进程安排表	49
(二) 教学学时分配	52
八、实施保障	53
(一) 师资队伍	53
(二) 教学设施	54
(三) 教学资源	56
(四) 教学方法	57
(五) 学习评价	57
(六) 质量管理	58
九、毕业要求	59
(一) 课程学分要求	59
(二) 培养目标与培养规格要求	59
(三) 毕业设计(论文)与专业技能考核要求	59
(四) 证书要求	59
十、附录	59
(一) 教学进程安排表	59
(二) 人才培养方案修订组织机构	61
(三) 教学计划变更审批表	62

# 湖南體育職業學院

## 2022級電子競技運動與管理專業人才培養方案

### 一、專業基本信息

#### (一) 專業名稱

電子競技運動與管理

#### (二) 專業代碼

570312

#### (三) 隸屬專業群

體育運營與管理專業群

### 二、入學要求

高中階段教育畢業生、中等職業學校畢業生或同等學力者

### 三、學制及學歷

#### (一) 學制

標準學制三年，彈性學制3-5年。

#### (二) 學歷

大專

### 四、職業面向

#### (一) 職業發展路徑

電子競技運動與管理專業畢業生職業發展路徑如表1所示。

表1 電子競技運動與管理專業畢業生職業發展路徑

崗位類型	崗位名稱
目標崗位	電子競技教練、賽事運營專員、新媒體運營專員、主播與解說

发展岗位	活动策划专员、项目执行专员、品牌运营专员
迁移岗位	电子竞技讲师、电子商务专员、电子竞技运动员

## (二) 职业面向

电子竞技运动与管理专业职业面向如表2所示。

表 2 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
教育与体育大类(57)	体育类(5703)	体育(89)	电子竞技运营师(4-13-05-03) 电子竞技员(4-13-99-01)	电子竞技教练 赛事运营专员 新媒体运营专员 主播与解说	1+X证书: 电子竞技赛事运营 行业证书: 裁判员等级证书(电子竞技)

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，具有鲜明国格、聪颖智格、健康体格、健全人格、卓越匠格；掌握电子竞技运动与管理专业知识和技术技能，面向电子竞技行业从事项目赛训、赛事策划、赛事执行、新媒体运营、主播与解说等工作的高素质复合型技术技能人才，毕业3-5年后成为电子竞技俱乐部、电子竞技赛事组织、电子竞技文创等企业的骨干。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### 1. 素质要求

Q1. 具备深厚的爱国情感和中华民族自豪感，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；

Q2. 具备社会责任感和社会参与意识，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范；

Q3. 具备安全意识、信息素养和创新思维；

Q4. 具备较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识；

Q5. 具备健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

Q6. 具备一定的审美和人文素养；

Q7. 具备推陈出新、引领潮流的电子竞技文化涵养；

Q8. 具备刻苦专研、精益求精的电子竞技技术素质；

Q9. 具备自省自驱、敢为人先的电子竞技职业素养。

## 2. 知识要求

K1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明运营等相关知识；

K3. 掌握电子竞技文化基础知识，了解国内外电子竞技产业发展动态；

K4. 掌握主流电子竞技运动项目的技能知识与规则；

K5. 掌握电子竞技心理的专业知识；

K6. 掌握电子竞技赛事策划的理论与方法；

K7. 掌握电子竞技赛事执行的知识与规则；

K8. 掌握电子竞技裁判的理论与方法；

K9. 掌握电子竞技俱乐部运营与管理的专业知识；

K10. 掌握电子竞技场馆运营与管理的专业知识；

K11. 掌握电子竞技新媒体编辑的理论与方法。

### 3. 能力要求

A1. 具有好学勤学善学的学习能力，审问慎思明辨的思维能力，爱劳精技笃行的践行能力，竞争合作立人的竞合能力，乐业精业敬业的创业能力；

A2. 具有自我认识、自我调节情绪的能力；具备良好的语言、文字表达及沟通能力；

A3. 具备一定的现代信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等；

A4. 具备正确传播电子竞技文化及理念的能力；

A5. 具备传授电子竞技项目基本知识及技能的能力；

A6. 具备指导电子竞技项目训练与心理训练的基本能力；

A7. 具备对电子竞技项目竞赛临场指导的基本能力；

A8. 具备电子竞技赛事设计与策划的能力；

A9. 具备电子竞技赛事组织与执行的能力；

A10. 具备电子竞技俱乐部运营与管理的能力；

A11. 具备电子竞技场馆运营与管理的能力；

A12. 具备必要的电子竞技内容制作与营销能力；

A13. 具备必要的电子竞技项目解说与主持能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 职业能力分析

表 3 典型工作任务、培养规格与专业课程对应表

工作岗位	典型工作任务	对应培养规格	对应课程
赛事运营专员	方案策划与撰写	Q1-9、Q9、K1-3、K4、K6、K7、A1-4、A8	电子竞技技术基础、电子竞技项目创意与文化解读、电子竞技活动策划与执行

工作岗位	典型工作任务	对应培养规格	对应课程
	设备保障	Q1-9、K1-3、K4、K10、A1-4、A11	电子竞技设备实务、电子竞技技术基础
	现场场控	Q1-7、K1-3、K4、K5、K7、A1-4、A9	电子竞技心理应用、电子竞技赛事运营与管理、电子竞技俱乐部运营与管理、电子竞技场馆运营与管理
电子竞技教练员	日常训练指导	Q1-9、K1-3、K4、K5、A1-4、A5、A6	电子竞技技术基础、电子竞技专项选修课程、电子竞技心理应用、赛事组织与编排
	临场竞赛指导	Q1-9、K1-3、K4、K5、K8、A1-4、A5、A7	
	战队人员管理	Q1-7、Q9、K1-3、K4、K5、K9、A1-4、A10	电子竞技技术基础、赛事组织与编排、电子竞技心理应用、电子竞技俱乐部运营与管理、电子竞技场馆运营与管理
新媒体运营专员	内容加工与制作	Q1-8、K1-3、K11、A1-4、A12	电子竞技新媒体运营、电子竞技项目创意与文化解读、电子竞技音视频制作、电子竞技图像处理
	内容宣传与推广	Q1-7、K1-3、K5、K10、K11、A1-4、A5、A11	电子竞技心理应用、电子竞技项目创意与文化解读、电子竞技音视频制作、直播与盈利模式
主播与解说	赛事主播与项目解说	Q1-7、K1-3、K5、K10、A1-4、A5、A11、A13	电子竞技技术基础、电子竞技项目创意与文化解读、电子竞技主播与解说、直播与盈利模式

## (二) 课程设置表

表 4 课程设置表

课程模块名称	课程类型	主要课程
公共基础课程	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学体育、大学英语、信息技术、劳动教育、劳动实践、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、创业基础、军事理论、军事技能、入学教育、国家安全教育
	限选课	中共党史、马克思主义理论、数学(统计学应用)、美育类课程(艺术鉴赏/书法鉴赏/舞蹈鉴赏三选一)、语言文化类课程(应用文写作/文学欣赏二选一)、中国优秀传统文化类课程(中华国学/走进故宫/孙子兵法中的思维智慧三选一)、职业素养类课程(普通话/社交与礼仪/体育文化三选一)
	任选课	演讲与口才、新媒体概述、海洋的前世今生、人类与生态文明、西方经济学的奇妙世界、走进航空航天、商业伦理与企业社会责任、中国历史地理概况、文化差异与跨文化交际、西方文明史导论、古希腊文明

专业 (技能) 课程	基础课程	必修课	电子竞技概论、电子竞技技术基础、电子竞技设备实务、赛事组织与编排、电子竞技心理应用、电子竞技项目创意与文化解读
	核心课程	必修课	电子竞技赛事运营与管理、电子竞技音视频制作、电子竞技图像处理、电子竞技俱乐部运营与管理、电子竞技场馆运营与管理、直播与盈利模式
	实训课程	必修课	认识实习、职业实训、岗位实习、素质拓展活动、毕业设计
	专项选修	限选课	MOBA多人在线技术竞技项目、STG射击类项目、RTS即时策略类项目、CAG卡牌类项目、SPG虚拟运动类项目（五选二）
	职业模块选修	限选课	电子竞技活动策划与执行、电子竞技新媒体运营、电子竞技主播与解说（三选二）
	身体素质选修	限选课	羽毛球、瑜伽、科技体育、轮滑、足球、篮球、气排球、游泳（八选二）

### (三) 课程描述

#### 1. 公共基础课程

##### (1) 公共基础必修课程

主要有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、大学体育、大学英语、信息技术、劳动教育、劳动实践、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、创业基础、军事理论、军事技能、入学教育、国家安全教育等17门课程，共39学分。

表 5 公共基础必修课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
思想道德与法治	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备良好的思想政治素质；</p> <p>(2) 具备良好的道德素质；</p> <p>(3) 具有良好的法治素养。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解正确的人生观、道德观、法治观的基本理论；</p> <p>(2) 掌握解决人生问题的科学方法、道德修养的正确方法、培养法治思维的途径；</p> <p>(3) 熟悉社会主义核心价值观、中国特色社会主义法律体系、法治体系、法治道路。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能用正确的人生观指导和约束自己言行；</p> <p>(2) 能坚定理想信念并自觉践行；</p>	<p>1、新时代大学生的历史使命</p> <p>2、树立正确的人生观</p> <p>3、坚定理想信念</p> <p>4、弘扬中国精神</p> <p>5、践行社会主义核心价值观</p> <p>6、明大德守公德严私德</p> <p>7、尊法学法守法用法</p>	<p>本课程采用讲授法、案例分析法、分组讨论法、专题教学法、项目教学法等教学方法进行教学，根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例和教学情境，引导学生树立正确的人生观、崇高的理想信念；培养学生的法治素养、高尚道德品格、爱国主义精神。</p> <p>课程考核包括学习过程考核、实践项目考核和期末考试三部分；平时成绩占30%，实践项目考核成绩占20%，期末理论考试成绩占50%。</p>

	(3) 能自觉弘扬中国精神, 坚持理性爱国和改革创新; (4) 能自觉弘扬和践行社会主义核心价值观; (5) 能自觉遵守社会各领域道德规范, 加强道德修养; (6) 能用法治思维分析、解决问题, 依法行使权利和履行义务。		
大学生职业生涯规划	<b>I 素质目标</b> (1) 具备社会责任感、自主学习意识、自我管理能力、自我剖析思维; (2) 具有正确的就业观和价值观、职业观。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解当前就业形势; (2) 熟悉职业生涯规划相关理论; (3) 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够运用职业生涯理论进行自我认知、确定生涯目标、合理规划路径; (2) 能够客观地进行自我评估; (3) 能够运用相关资讯平台有效搜索信息, 对社会大环境合理评估; (4) 具备对职业特征的客观认知; (5) 能够撰写学业及生涯规划书。	1、认识当前就业形式 2、生涯规划的基本概念与理论 3、自我认知 4、社会认知 5、职业生涯决策 6、职业能力提升	本课程采用案例分析、职业人物访谈、团体生涯辅导、情景模拟、职业素质测评、活动体验、问题导向、优秀人物报告等教学方法, 使学生进行初步的职业定位, 对未来职业进行合理规划, 拓展学生思路, 为各专业实现其人才培养目标, 达到未来工作岗位素质要求, 为企业、社会、国家培养合格的劳动者。 本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式, 其中过程性评价占50%, 主要是平时成绩(考勤、课堂纪律)占20%; 实践成绩(课堂参与、随堂作业、课后作业)占30%; 终结性考核占50%, 主要包括撰写职业规划和演说以及职业生涯规划大赛(参赛学生可以比赛成绩计为期末成绩)。
军事理论	<b>I 素质目标</b> (1) 具备正确的国防观和爱国热情及国防意识; (2) 具备弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高综合国防水平的素质; (3) 具备树立打赢信息化战争的信心和努力拼搏, 学习高科技、报效祖国的意识。 <b>II 知识目标</b>	1、中国国防 2、国家安全 3、军事思想 4、现代战争 5、信息化装备	本课程以线上线下相结合的方式, 采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学, 使学生树立正确的国防观, 激发学生的爱国热情, 增强学生国防意识。 本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式, 其中过程性评价占50%(出勤、任务点学习、课堂参与、章节测试)占30%; 终结性考核占50%(期末综合测试)

	(1) 了解国防、国家安全、武装力量等内涵; (2) 了解我国国防历史、国防体制、国防战略、国防政策、国防法规以及国防成就; (3) 了解军事思想、现代战争、信息化战争的要求; (4) 了解战争内涵、特点、发展的历程,信息化装备的内涵、分类与发展及对现代作战的影响; (5) 了解世界主要国家信息化装备的发展情况。I <b>III 能力目标</b> (1) 具备理解中国国防战略思想的能力; (2) 能够用所学知识分析理解新军事革命的内涵和发展演变; (3) 具备理解军事思想、并参与现代战争与信息化战争的能力。		
军事技能	<b>I 素质目标</b> (1) 具备国防观念、国家安全意识和忧患危机的意识; (2) 具备弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高综合国防的素质; (3) 具备树立打赢信息化战争的信心与努力拼搏,学习高科技、报效祖国的素质。 <b>II 知识目标</b> (1) 熟悉队列动作的基本要领与三大条令的主要内容; (2) 了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则; (3) 了解轻武器的战斗性能; (4) 熟悉卫生、救护基本要领; (5) 了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够运用单兵战术基础动作用于战斗; (2) 能够学会射击基本动作用于射击;	1、共同条令教育与训练 2、射击与战术训练 3、防卫技能与战时防护训练 4、战备基础与应用训练	本课程主要以实践教学为主,通过集中训练、分组练习等,全面提升综合军事素质与军事技能,激发学生献身国防事业。 本课程的考核由学校 and 承训教官共同组织实施,成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间(占30%)、现实表现(占20%)、掌握程度(占50%)综合评定。

	(3) 能够运用战场自救互救的技能; (4) 能够运用识图用图、电磁频谱监测的基本技能。		
入学教育	<b>I 素质目标</b> (1) 具备规矩意识,能够做到遵纪守法,自觉遵守各项校纪校规; (2) 具有对所专业的认同感,热爱专业,并具稳固的专业思想; (3) 具有安全意识; (4) 具备热爱学校,尊敬师长,团结友爱的品质; (5) 具有珍爱生命,积极乐观,身心健康的状态。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解学院发展历史、系部状况及各项校纪校规; (2) 了解专业培养目标、职业面向与培养规格; (3) 掌握确保身心健康、人身与财产安全的基本知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够做好自我管理,建立良好的人际关系,尽快适应大学生生活; (2) 能够对照专业培养规格,提升自我完善的能力; (3) 能够珍惜关爱生命,确保身心健康及自身人身与财产安全。	1、学院发展历史与各系部状况 2、各项校纪校规教育 3、专业教育 4、安全教育 5、生命健康与心理健康教育	本课程主要采用实地参观、开展讲座、观看影片、组织宣讲会等形式进行教学,初步培养学生对学校 and 专业的认同感。 本课程考核方式以考查为主,考查学生对学院历史、专业、学生管理制度等方面的了解程度。
劳动教育	<b>I 素质目标</b> (1) 具备严谨、求实、开拓、创新意识及谦虚、勤奋、自立、自强的品质,具备正确的劳动价值观; (2) 具备勤于思考、做事认真、勇于创新、敬业乐业、实事求是的良好作风,具备技术革新和技能创新意识; (3) 具备热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义,为社会主义现代化事业、中国梦的实现奉献的精神品质; <b>II 知识目标</b> (1) 掌握马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记关于劳动和劳动教育的重要论述,劳动精神、工匠精神、劳模精神、以	1、劳动与劳动观 2、劳动精神 3、劳模精神 4、工匠精神 5、实践劳动能力培养 6、劳动安全与大学生劳动权益保护	本课程通过理论学习与实践教学相结合的方式,通过劳动教育理论课程的学习,结合专业特点安排日常生活劳动、生产性劳动以及服务型劳动的实践活动,普及与学生未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识,培养学生把握马克思主义、习近平新时代劳动思想,使学生树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯。 本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式,其中过程性评价占50%,主要是平时成绩(考勤、课堂纪律)占20%;实践成绩(课堂参与、随堂作业、

	及文明生产、环境保护、安全消防等知识； (2) 掌握相关劳动法律法规的条例知识； (3) 掌握专业技能操作基本知识、劳动安全知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 具备按照文明生产、环境保护、安全消防要求从事劳动生产的能力； (2) 具备运用《劳动法》相关内容维护劳动者合法权益的能力； (3) 具备一定的专业劳动技能和劳动创新能力，能从事相关专业领域的基础岗位。		课后作业) 占30%；终结性考核占50%，主要为综合测试成绩。
国家安全教育	<b>I 素质目标</b> (1) 具备履行维护中国公民国家安全义务的意识； (2) 具备强烈社会责任意识； (3) 具备自觉遵纪守法、自爱自强、诚实劳动、友善助人的良好品德； (4) 具备自我保护防范意识与法律维权意识。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解当前国家安全和高校安全预防政治问题及案件工作面临的严峻形势； (2) 了解公共卫生安全的概念，危害，掌握正确应对公共卫生安全的方法； (3) 了解校园盗窃、校园诈骗、传销的概念及危害，掌握正确应对盗窃、诈骗、传销的方法； (4) 了解交通事故造成的严重人身伤害，掌握交通事故的防范措施和应急处置方法，掌握交通法、民法典基础知识； (5) 了解常见的社交活动陷阱和网络诈骗的主要手段，掌握互联网背景下新型安全问题的分辨方法； (6) 了解大学生激情犯罪、涉赌涉毒的主要特征； (7) 了解火灾的基本常识，火灾的预防方法，掌握火灾逃生与自救、灭火器的使用方法； (8) 了解自然灾害的形成原因，掌握预防灾害、灾害自救及安全	1、国家安全 2、公共卫生安全 3、财产安全 4、学习安全 5、网络安全 6、消防安全 7、社会活动安全 8、灾害自救	本课程主要以“案例教学”为主要教学手段，通过集中授课、分组讨论等方式进行教学。使学生树立生命至上、安全第一的意识和正确的安全观，培养学生的爱国热情和社会主义核心价值观，使其遵纪守法，诚实劳动、主动担当、积极承担安全责任。 本课程的考核评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，其中过程性评价占50%，主要是平时成绩占20%，实践成绩（课堂参与、随堂作业、课后作业）占30%；终结性考核占50%，主要是完成结课作业。

	救护基本常识。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够辨别危害国家安全的行为。具备预防、区分邪教的能力； (2) 能够养成讲究公共卫生的良好习惯，具备应对突发性公共卫生安全事件的基本技能； (3) 具备预防校园盗窃、识别校园诈骗、拒绝传销的能力； (4) 具备应对交通事故中的自救、急救能力。能够认清网络不良信息，并在网络环境中保护自己； (5) 能够针对侵财犯罪和奸情犯罪，采取防范措施，防止犯罪； (6) 能够察觉并指出引发火灾的危险元素，具备全面感知、实时预警、正确救助能力； (7) 能够面对突发、危急情况，冷静思考并快速反应和妥善处置，能自救互救并确保自身安全。		
形势与政策	<b>I 素质目标</b> (1) 具备开阔的视野和理性分析能力； (2) 具备正确的世情观、国情观和党情观； (3) 具备爱国主义热情、民族自信心和社会责任感。 <b>II 知识目标</b> (1) 掌握马克思主义的形势与政策观、形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的本质和特征等基础知识； (2) 熟悉党的最新路线方针政策的基本内容； (3) 了解中国特色社会主义的政策体系。 <b>III 能力目标</b> (1) 能运用马克思主义方法论分析形势和理解政策； (2) 能够深入思考、理性分析和准确判断国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点疑点问题。	依据教育部社会科学司关于高校“形势与政策”教育教学要点，围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、焦点问题以及当前大学生就业创业等实际情况来确定。	本课程主要采用专题教学的形式，采用案例分析法、分组讨论法、项目教学法等教学方法。通过党的最新路线、方针政策的解读，提高学生理性分析能力，树立正确的国情观、世情观和党情观，培养学生爱国主义热情、民族自信心和社会责任感。 本课程以学生根据专题教学内容撰写一篇学习心得体会的形式进行考核，教师根据学生完成质量进行等级评定，评定等级分为优秀、良好、合格、不合格。
大学生心	<b>I 素质目标</b>	1、大学生心理健康概	本课程采用讲授法、案例教学法、分组讨论法、

<p>理健康教育</p>	<p>(1) 通过知识学习,心理活动参与和体验,具备心理保健意识和心理危机预防意识;</p> <p>(2) 具备培养良好自我意识、情绪与情感状态、意志品质和人格特征的思维;</p> <p>(3) 具备较高适应环境变化的心理素质。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解健康心理学的基本概念和基本理论;</p> <p>(2) 熟悉大学阶段人的心理发展特征及异常表现;</p> <p>(3) 掌握自我调适的基本知识、大学生常见的心理危机及其干预知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够提升自我探索技能;</p> <p>(2) 能够提升心理调适技能;</p> <p>(3) 能够提升心理发展技能。</p>	<p>述</p> <p>2、大学生自我意识与培养</p> <p>3、大学生心理适应与压力应对</p> <p>4、大学生情绪管理与调试</p> <p>5、大学生人格发展与心理健康</p> <p>6、大学生学习心理与自我完善</p> <p>7、大学生人际交往</p> <p>8、大学生恋爱心理与性心理</p> <p>9、大学生生命教育与危机干预</p>	<p>角色扮演法、团体辅导训练法、心理测验法等方法进行教学,促进学生身心健康发展。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的形式,其中过程性评价占50%,主要是平时成绩占20%,实践成绩(课堂参与、随堂作业、课后作业)占30%;终结性考核占50%,主要是期末考试卷面成绩。</p>
<p>大学体育 (田径、体操)</p>	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备坚毅的意志品质、良好的心理素质;</p> <p>(2) 具备健康的生活方式和积极进取的人生态度;</p> <p>(3) 具备积极的情感和正确的价值观,具有良好的职业道德修养和创新思维。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握体操、田径运动的基本动作要领;</p> <p>(2) 掌握体操、田径比赛的竞赛规则、竞赛组织;</p> <p>(3) 掌握体操、田径的技术教法及身体素质训练方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 掌握队列队形、广播操、武术操、口令口哨、自编操、体操</p>	<p>1、体操、田径理论知识</p> <p>2、基本体操、田径动作</p> <p>3、体操、田径教学与活动组织</p> <p>4、身体素质训练</p>	<p>引导学生学习运动员在奥运会上奋力向前、为国拼搏的体育精神,激励学生将个人职业理想融入到本职工作当中。</p> <p>通过讲解示范法、情景教学法、小群体学习法、案例教学法和项目教学法等方式方法,使学生能将知识运用到自身的锻炼实践中能够利用自身所学的体操知识和体育锻炼来预防职业性疾病。</p> <p>本课程采用定量评价与定性评价相结合的考核评价方式,引入行业专家、小学骨干教师、学生、教师等评价主体角色,创建五个维度的多元评价模式,课程考核包括课前学、课中研训赛和课后产三部分,具</p>

	技巧、跳马等技能； (2) 具备将体操知识灵活运用在工作中的能力。		体考核成绩评定如下：课前成绩：20%；课中成绩50%；课后成绩：30%。
大学英语	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备运用英语语言知识和语言技能，比较准确地理解和表达信息、观点、情感，进行有效口头沟通和书面沟通等职场涉外沟通的核心素养；</p> <p>(2) 具备理解、尊重世界多元文化的开放胸怀和国际视野，具有文化自信以及中华民族共同体意识和人类命运共同体意识；具备在日常生活和职场中能够用英语传播中华文化、有效进行跨文化交际和多元文化交流的价值取向的核心素养；</p> <p>(3) 具备理解英语使用者或英语本族语者的思维方式和思维特点、具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平的核心素养；</p> <p>(4) 具备自我管理的自觉和良好的自主学习习惯，具有多渠道获取学习资源，自主、有效地开展学习的意识和能力的核心素养。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握2300-2600个左右单词以及由这些词构成的常用词组；了解信息社会下的新工作、新词汇的英语表述方法；</p> <p>(2) 掌握注册表、贺卡、名片、个人信息、便条、海报、通知、信件等日常应用文的英文写作方法；</p> <p>(3) 掌握时间顺序、感谢、歉意和祝贺、询问路线、指路、预订交通工具、天气情况、邀约、病症描述、就医等的英语词汇、短语、句式、句型；</p> <p>(4) 掌握英语句子结构、时态、语态等语法知识；</p> <p>(5) 掌握不同文化内涵的语篇结构形式和语言特征；</p> <p>(6) 掌握简单的中英文翻译方法和技巧。</p>	<p><b>Reading and Writing</b></p> <p><b>Topics:</b></p> <p>(1)Hello! Hi!</p> <p>(2)Sorry and Thank you!</p> <p>(3)How Can I Get There!</p> <p>(4)Be on Time and in Time.</p> <p>(5)What a Fine Day!</p> <p>(6)Come on! Go! Go! Go!!</p> <p>(7)Let's Throw a Party!</p> <p>(8)Keep Fit, Not Fat!</p> <p><b>Modules:</b></p> <p>(1)Talking Face to Face</p> <p>(2)Being All Ears</p> <p>(3)Trying Your Hand</p> <p>(4)Maintaining a Sharp Eye</p> <p>(5)Appreciating Chinese Culture</p> <p><b>Listening and</b></p>	<p>通过讨论法，让学生以小组为单位围绕主题进行探索及延展交流；通过讲授法，让学生掌握与主题相关的词汇、句型、语法等知识并具备相应的语言应用能力；通过任务驱动法，让学生查阅资料并对知识进行系统整理；通过自主学习法，让学生拓展视野、培养学生的学习习惯和自主学习能力；通过实践练习，让学生巩固知识、运用知识，形成技能技巧。</p> <p>课程思政目标为对比中西方文化，传播中华优秀传统文化，将社会主义核心价值观融入英语语言课程的教学内容，将知识传授与能力培养、思辨能力培养结合起来，教会学生如何学习、如何做人、如何做事；在拓宽国际视野的同时，增强国家认同，坚定本民族文化自信，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，增强学生的民族自豪感和文化自信心。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中过程性评价占50%，主要是平时成绩占20%，实践成绩（课堂参与、随堂作业、课后作业）占30%；终结性考核占50%，主要是期末考试卷面成绩。</p>

	<p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够使用2300-2600个英语单词以及由这些词构成的常用词组;</p> <p>(2) 能够书写英文注册表、贺卡、名片、个人信息、便条、海报、通知、信件等日常应用文;</p> <p>(3) 能够听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词语速为每分钟80-100词的简单会话、谈话;</p> <p>(4) 具备用英语就介绍、感谢、歉意和祝贺、询问路线、指路、预订交通工具、天气情况、邀约、病症描述、就医等进行交际与沟通的能力;</p> <p>(5) 具备读懂350单词左右不同文化内涵的文章的能力;</p> <p>(6) 具备80-100词的一般性话题短文的写作能力;</p> <p>(7) 具备翻译简单的中英文句子或短文的能力。</p>	<p><b>Speaking Topics:</b></p> <p>(1)Greeting and Farewell</p> <p>(2)Thanks , Congratulations and Apologies</p> <p>(3) Self-introduction</p> <p>(4)Introducing People</p> <p>(5)Meeting and Seeing off People</p> <p>(6)Phoning</p> <p>(7)Making a Schedule</p> <p>(8)Making Reservations</p> <p>(9)Checking in a Hotel</p> <p>(10)Entertaining Guests</p> <p>(11)Shopping</p> <p>(12)At the Hospital</p> <p>(13)Entertaining Activities</p> <p>(14)Sightseeing and Traveling</p> <p>(15)Asking for directions</p>	
--	--	--	--

		<p>(16)At the Bank Modules: (1)Let's Get Ready (2)Find Out the English (3)Listen and Respond (4)Listen and Report (5)Listen and Interpret (6)Listen for Fun</p>	
<p>信息技术</p>	<p><b>I 素质目标</b>                  (1) 具备对信息的敏感度以及对信息价值的判断力；                  (2) 具备科学的计算思维；                  (3) 具备数字化创新与发展的能力；                  (4) 树立正确的信息社会价值观和责任感；                  (5) 具备团队协作意识和职业精神；                  (6) 具备自主学习、独立思考和主动探究意识。</p> <p><b>II 知识目标</b>                  (1) 掌握Word 2010的基本编辑、图片插入和编辑、表格插入和编辑等操作；                  (2) 掌握Excel 2010的工作表、工作簿、公式和函数、图表分析等操作；                  (3) 掌握Power Point2010的演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用等操作；                  (4) 掌握搜索引擎的应用；                  (5) 了解新一代信息技术及其主要代表技术的典型应用；                  (6) 掌握信息伦理知识，了解相关法律法规与职业行为自律的要求；</p>	<p>1、文字处理软件 Word 2010的操作与应用                  2、电子表格Excel 2010的操作与应用                  3、演示文档Power Point2010的操作与应用                  4、新一代信息技术概论                  5、信息检索                  6、信息素养与社会责任                  7、计算机信息安全                  8、高职计算机考试应用模拟</p>	<p>本课程采用任务驱动法、案例教学法等教学方法，提升学生信息技术技能以及解决生活、学习中实际问题的能力。                  课程思政目标为加强对学生社会责任的教育，力求学生在纷繁复杂的信息社会中站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。                  本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中过程性评价占50%，分别为平时成绩占20%，实践成绩（课堂参与、随堂作业、课后作业）占30%；终结性考核占50%，主要是期末考试卷面成绩。</p>

	<p>(7) 理解信息安全技术, 了解计算机病毒、木马、拒绝服务攻击等信息安全常见威胁以及对应的防御措施。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够用Word文字处理软件完成对毕业论文、简章、简报等文件编辑工作;</p> <p>(2) 能够用Excel电子表格软件进行数据处理和分析;</p> <p>(3) 能够制作并放映Power Point演示文稿;</p> <p>(4) 能够在网页、社交媒体等不同平台进行信息检索;</p> <p>(5) 具备较强的信息安全意识与防御能力, 有效辨别网络虚假信息。</p>		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 养成理论思维习惯;</p> <p>(2) 具备中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;</p> <p>(3) 具有爱国主义情怀, 具有坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、为实现中国民族伟大复兴而奋斗的自觉和责任感。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 准确把握马克思主义中国化进程中的理论成果;</p> <p>(2) 深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就;</p> <p>(3) 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>能运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。</p>	1、毛泽东思想 2、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 3、习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>本课程主要采用讲授法、提问法、分组讨论法、活动体验法、任务驱动法、案例教学法和专题式教学法等教学方法。增强学生的中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 厚植爱国主义情怀, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中国民族伟大复兴奋斗之中。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式, 其中过程性评价占50%, 主要是平时成绩占20%, 实践成绩(课堂参与、随堂作业、课后作业)占30%; 终结性考核占50%, 主要是期末考试卷面成绩。</p>
习近平新	<p><b>I 素质目标</b></p>	习近平新时代中国特	本课程主要采用讲授法、提问法、分组讨论法、

时代中国 特色社会 主义思想 概论	(1) 养成理论思维习惯; (2) 实现从学理认知到信念生成的转化, 具有使命担当; (3) 具有树牢“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”的意识, 具有增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。 <b>II 知识目标</b> (1) 全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义; (2) 深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法; (3) 透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略。 <b>III 能力目标</b> 增进对习近平新时代中国特色社会主义思想科学性系统性的把握, 提高学习和运用的自觉性。	色社会主义思想的核心要义、理论与实践贡献、方法论、理论品格、历史地位。	活动体验法、任务驱动法、案例教学法和专题式教学法等教学方法。增强学生坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 不断提高思想理论水平, 自觉投身于中国特色社会主义现代化国家的伟大实践, 为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。 本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式, 其中过程性评价占50%, 主要是平时成绩占20%, 实践成绩(课堂参与、随堂作业、课后作业)占30%; 终结性考核占50%, 主要是期末考试卷面成绩。
创业基础	<b>I 素质目标</b> (1) 具备创新创业意识; (2) 具备善于思考、勇于探索的精神; (3) 具备敢于承担风险、敢于挑战自我的进取精神; (4) 具备善于合作, 诚实守信, 回报社会的责任感。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解当前创业形势和创业政策; (2) 了解创新创业的基本内涵、创业活动特殊性; (3) 熟悉创业素质、创业流程的相关知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够在创业过程运用财务知识进行计算和分析;	1、创新思维 2、创业者的素质和能力 3、创业团队的组建 4、创业机会的识别与开发 5、创业资源的整合 6、创业计划书及商业模式概论 7、企业创办及管理 8、项目路演	本课程通过讲授法、案例教学法和任务驱动法等教学方法, 掌握就业创业知识, 提高就业创业实践能力, 培养学生诚实守信、团结协作的优良品质和立足体育、服务社会的责任感。 本课程的考核评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式, 其中过程性评价占50%, 主要是平时成绩占20%, 实践成绩(课堂提问、课堂讨论、实践作业)占30%; 终结性考核占50%, 主要是创业计划书撰写及路演考核。

	(2) 能够完成一份完整的创业计划书; (2) 能够面对问题提出问题解决方法; (3) 能够识别市场机会, 并快速资源整合, 组建团队。		
大学生就业指导	<b>I 素质目标</b> (1) 具备积极主动、善于学习、善于思考的态度; (2) 具备良好的就业心理素质; (3) 具备正确的择业观、就业观、价值观; <b>II 知识目标</b> (1) 了解当前就业形势和就业政策; (2) 了解就业、择业过程中的法律知识; (3) 熟悉就业流程及规定; (4) 掌握简历书写知识、求职面试知识及技巧。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够在就业心理问题上进行自我调适; (2) 能够制作求职简历, 并利用求职技巧求职; (3) 能够运用相关法律知识维护自己就业权益; (4) 能够适应职业角色、社会环境, 具备适应社会的能力。	1、择业准备 2、简历制作 3、求职技巧指导 4、就业权益维护 5、适应职场	本课程主要采取讲授法、案例教学法和任务驱动法等教学方法, 提高就业竞争力。坚持立德树人, 在教学中融入职业素养教育、社会主义核心价值观教育等, 让学生有职业认同感、遵守礼仪道德、树立正确的人生观、价值观、世界观和科学的择业观、就业观。 本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式。其中: 考勤占20%, 课堂互动及课后作业占30%, 简历撰写、模拟面试占50%。

## (2) 公共基础选修课程

公共基础限选课程主要为中共党史、马克思主义理论、数学(统计学应用)、美育类课程(艺术鉴赏/书法鉴赏/舞蹈鉴赏三选一)、语言文化类课程(应用文写作/文学欣赏二选一)、中国优秀传统文化类课程(中华国学/走进故宫/孙子兵法中的思维智慧三选一)、职业素养类课程(普通话/社交与礼仪/体育文化二选一)等7门课程, 共8.5学分。

公共基础任选课程主要为职业健康教育、演讲与口才、新媒体概述、海洋的前世今生、人类与生态文明、西方经济学的奇妙世界、走进航空航天、商业伦理与企业社会责任、中国历史地理概况、文化差异与跨文化交际、西方文明史导论、古希

腊文明，任选1门课程，共2学分。

表6公共基础选修课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
中共党史	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 确立辩证唯物主义历史观；</p> <p>(2) 树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；</p> <p>(3) 传承中国共产党人的红色基因。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解中共党史的重大事件、重要会议、重要人物和重要文献；</p> <p>(2) 熟悉中国共产党100年的奋斗史和中国共产党人的精神谱系；</p> <p>(3) 掌握党的理想信念、初心使命、历史成就和历史经验。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够历史地、辩证地分析历史事件和历史人物，汲取历史经验教训，把握历史规律；</p> <p>(2) 能够做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。</p>	<p>1、新民主主义革命的历史</p> <p>2、社会主义革命和建设的历史</p> <p>3、改革开放的历史</p> <p>4、新时代中国特色社会主义的历史</p>	<p>本课程采用专题教学，以讲授法为主，辅之以案例分析、分组讨论、播放视频等多种教学方法，增强教学的互动性、生动性和吸引力、感染力，确保良好的教学效果。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中课堂作业、课堂表现、课堂考勤占30%；学生参观红色教育基地撰写观后感占20%；期末闭卷考试占50%。</p>
马克思主义理论	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 形成正确的马克思主义的世界观和方法论；</p> <p>(2) 具备科学地思维方式；</p> <p>(3) 具备坚定的共产主义信仰。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解马克思主义的内涵、产生、和发展；</p> <p>(2) 掌握马克思主义的鲜明特征；</p> <p>(3) 认识马克思主义的当代价值。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用有关马克思主义基本原理观察、分析、解决问题；</p> <p>(2) 能够运用马克思方法论认识世界、改变世界。</p>	<p>1、马克思主义政治经济学</p> <p>2、马克思主义哲学</p> <p>3、社会学与社会科学方法论</p> <p>4、马克思主义社会科学方法论</p>	<p>本课程采用专题教学，以讲授法为主，辅之以案例分析、分组讨论、播放视频等多种教学方法，使学生了解马克思主义的基本立场、观点和方法，形成正确的世界观和方法论，培养科学的思维方式，增强学生分析问题和解决现实问题的能力；树立科学的“三观”、树立科学的信仰，坚定共产主义信念，提升大学生马克思主义理论素养和实践能力。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中课堂作业、课堂表现、课堂考勤占30%；实践项目考核成绩（撰写学习感受）占20%；期末闭卷考试占</p>

数学 (统计 学应 用)	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备严于律己的意识和良好的学习习惯；</p> <p>(2) 具备严谨的思维习惯和求真务实的工作作风；</p> <p>(3) 具备团队意识和团结协作精神；</p> <p>(4) 具备热爱科学、独立思考、勇于探索、追求真理的精神。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解统计学发展史；</p> <p>(2) 理解统计学基本概念、统计指标的定义及计算公式；</p> <p>(3) 掌握统计表与统计图的结构与种类；</p> <p>(4) 理解相关系数、相关与回归分析的概念。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 掌握统计调查方法，学会制定统计调查方案；</p> <p>(2) 能规范、科学设计统计表；</p> <p>(3) 能运用Excel进行频数统计、绘制统计图、计算统计指标、进行相关分析和回归分析。</p>	<p>1、课程概述与基本概念</p> <p>2、频数统计与统计图表理论与实践操作</p> <p>3、集中位置量数定义与计算</p> <p>4、离中位置量数定义与计算</p> <p>5、相关与回归分析理论与实践操作</p>	50%。  本课程主要为学生未来从事管理类岗位提供收集、整理、分析数据的方法，使学生养成良好的学习习惯、严谨的思维习惯和求真务实的工作作风；培养学生热爱科学、独立思考、勇于探索、追求真理的精神和团结协作精神。  通过理论讲授、任务驱动等方法，从已知到未知，从简单到复杂，引导学生理解统计学基本概念、各统计指标的定义，推导其计算公式，并运用Excel对数据进行整理与分析。  本课程考核采用过程与结果相结合、理论与实践相结合的考核方式，考勤与作业（过程考核）占20%，考察学生的学习态度和素质目标达成情况；理论考核（过程考核）占30%，考察学生基本概念、原理与方法的掌握情况；实践考核（结果考核）占50%，考察学生运用理论指导实践的能力。
艺术鉴 赏	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有发展广泛艺术爱好的意识；</p> <p>(2) 具有较好的审美意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解各艺术领域典型代表作品；</p> <p>(2) 掌握感悟艺术作品要表达的情感真谛的方法；</p> <p><b>III 能力目标</b></p>	<p>1、美术作品鉴赏</p> <p>2、音乐作品鉴赏</p> <p>3、舞蹈作品鉴赏</p> <p>4、戏剧作品鉴赏</p> <p>5、影视作品鉴赏</p>	本课程主要采用讲授法、案例教学、讨论法等教学方法达成教学目标，提升学生的艺术素养和欣赏各类音乐、影视剧和艺术作品的的能力，形成正确的审美观念。  本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的方法，其中过程性评价占50%（小组活动和作业），终结性评价占50%。

	(1) 能够欣赏各类音乐、影视剧和艺术作品; (2) 能够通过对作品的分析, 准确理解作品所传达的情感。		
书法鉴赏	<b>I 素质目标</b> (1) 具有创新精神与审美意识; (2) 具备高雅的审美品位与审美情趣; (3) 具有爱国主义情怀与民族自豪感。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解书法鉴赏的基本理论与方法; (2) 了解不同书法形式的特点与技巧。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够识别不同书法形式; (2) 能够对各历史阶段典型书法作品进行初步鉴赏。	1、书法鉴赏简介 2、甲骨文的欣赏 3、浑厚典雅的金文 4、散氏盘 5、石鼓文 6、篆书的演变 7、两汉隶书的兴盛 8、唐楷的繁荣 9、柳公权玄秘塔碑文与简单注释 10、书法欣赏总论 11、行书 12、草书	本课程主要以理论讲解与实践操作为主, 帮助学生了解书法鉴赏的要求与方法, 能够在实际操作中提升自身审美能力, 培养高雅的审美品位与审美情趣, 增强爱国主义精神与民族自豪感。 本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的方法, 其中过程性评价占50% (上课表现和作业), 终结性评价占50%。
舞蹈鉴赏	<b>I 素质目标</b> (1) 具备独立辩证的舞蹈鉴赏态度; (2) 具备团队协作意识; (3) 具备创新精神。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解舞蹈的形成与发展; (2) 熟悉其舞蹈艺术特征、种类; (3) 熟练掌握各类风格舞蹈作品的赏析方法。 <b>III 能力目标</b> (1) 具备基本的评析能力, 能解释该舞蹈的特性与风格; (2) 掌握一定的鉴赏技巧, 能够简略地完成舞蹈作品的鉴赏。	1、舞蹈的形成与发展 2、舞蹈艺术特征 3、舞蹈的种类 4、舞蹈作品鉴赏	本课程主要采用讲授法、榜样示范法、情境教学法、案例教学法和练习法等教学方法, 提高学生的舞蹈鉴赏水平。培养学生的审美能力、团队协作意识、创新精神和吃苦耐劳的意志品质。 本课程采用过程性评价与终结性相结合的考核方式, 其中过程性评价占50% (小组活动和作品), 终结性评价占50%。
应用文	<b>I 素质目标</b>	1、应用写作概述	本课程采用讲授法、讨论法、情境模

写作	<p>(1) 具备理论指导实践的科学态度；</p> <p>(2) 具备规范的良好习惯和严谨细致的处事态度；</p> <p>(3) 具备合作、法治、竞争、平等意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解计划、总结、调查报告等20余种常见应用文的概念、作用及特点；</p> <p>(2) 熟悉常见应用文的写作要求；</p> <p>(3) 掌握20余种常见应用文的写作方法与技巧。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用常用应用文的基本知识阅读、分析常用应用文章；</p> <p>(2) 能够运用常见应用文的写作方法与技巧写出基本规范的相应文种的文章；</p> <p>(3) 能够运用文献查阅、网络查找等方法收集处理写作所需信息；</p> <p>(4) 能够运用多种思维方法发现问题、分析问题和解决问题。</p>	<p>2、办公用文书</p> <p>3、求职文书</p> <p>4、学业文书</p> <p>5、礼仪用文书</p> <p>6、诉讼用文书</p> <p>7、经济用文书</p> <p>8、策划用文书</p>	<p>拟法、案例教学法等教学方法，融入求真、务实、敬业、积极进取、公平公正等思政元素，最终达到培养学生的自主学习、信息分析、解决问题和思维创新的能力的目的。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中过程性评价占50%，具体为：考勤占10%、课堂表现占10%、课后实训占30%；终结性考核期末考试占50%。</p>
文学欣赏	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备自觉传承优秀文化的意识，具有热爱祖国语言文字的深厚情感；</p> <p>(2) 具备对经典诗歌、小说、散文、戏剧作品的热爱之情，具有广泛的阅读兴趣和良好的阅读习惯；</p> <p>(3) 具备良好的人文素养及文化认同和文化自信。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解文学欣赏的概念、特点、规律；</p> <p>(2) 掌握并学会运用欣赏文学作品常用的方法；</p> <p>(3) 学会理解文学作品所表达的思想感情，学会领会主旨、分析所蕴含的哲理。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用欣赏文学作品常用的方法去深入赏析文学作品，理解</p>	<p>1、文学欣赏概论</p> <p>2、中国古典诗歌欣赏</p> <p>3、中外现当代诗歌欣赏</p> <p>4、中外现当代小说欣赏</p> <p>5、中国古代散文欣赏</p> <p>6、中外散文佳作赏析</p> <p>7、中国戏曲欣赏</p> <p>8、中国话剧、歌剧欣赏</p> <p>9、外国戏剧欣赏</p> <p>10、品味戏剧文学中的百态人生</p>	<p>本课程采用讲授法、讨论法、表演法等教学方法，取得思想启迪、道德熏陶、文学修养、审美陶冶、写作借鉴等人文教育方面的综合效应。通过学习鉴赏中国优秀文学作品，增进学生的文化自信。通过深入赏析中外相关佳作加强社会主义核心价值观教育、德育、美育及感恩、节俭等行为养成教育，全面提升学生的文学素养和文化修养。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中过程性评价占50%（包括考勤、小组活动和作业）；终结性评价占50%。</p>

	内涵主旨、哲理情感： (2) 能够掌握诗歌常用手法，具有诗歌欣赏能力； (3) 能够掌握散文常用手法，具有散文欣赏能力； (4) 能够分析小说的人物形象、主题、结构、语言和表现手法； (5) 能够分析鉴赏戏剧冲突、人物、语言；能够批判地分析影视文学作品。		
中华国学	<b>I 素质目标</b> (1) 具有较好的人文素养和道德修养，有良好的情操； (2) 具有积极向上道德观念，增强民族自信心和爱国主义。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解先贤哲人的思想和古代社会的道德体系； (2) 掌握中国文化的基本知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够用中华传统智慧理性分析、解决问题； (2) 能够积极主动传承、传播中国优秀传统文化。	1、《易经》与易学 2、阴阳五行学说 3、法家学说 4、先秦儒学 5、诸子学说 6、儒家经学 7、老子道学 8、庄子道学 9、道家学说 10、佛教禅学 11、唯识学	本课程是智慧树平台的网络课程，主要采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学，提高学生的人文素养，完善道德修养，提升精神境界；培养道德意识，增强民族自信心和爱国情怀。 本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。
走进故宫	<b>I 素质目标</b> (1) 具有感知文物生命的意识； (2) 具有培育民族自豪和传统文化自信； (3) 具备留住历史根脉的传承意识。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解故宫历史； (2) 了解故宫宝藏和故宫图书； (3) 了解故宫文物修复。 <b>III 能力目标</b> 能够把握故宫文物为代表的古代文物内涵和研究的意义。	1、故宫是一个文化整体 2、辉煌的紫禁城 3、故宫永藏 4、我想和你说说画 5、鼎力中国—关于青铜器的那些事 6、瓷器人生—清宫瓷器藏品 7、皇家藏书与图书馆 8、清宫档案 国家记忆 9、清官藏传佛教的故事	本课程是智慧树平台的网络课程，主要采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学。培育学生的民族自豪感，建立文化自信。 本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。

		10、逛逛故宫文物医院 11、清廷西洋科技的历史变迁 12、故宫文物南迁记忆	
孙子兵法中的思维智慧	<p><b>I 素质目标</b></p> (1) 具有创新思维与竞争意识； (2) 具有孙子兵法的智慧思维。 <p><b>II 知识目标</b></p> 了解孙子兵法中的理论思想及应用。 <p><b>III 能力目标</b></p> (1) 能够积极建立孙子兵法与实际生活的联系； (2) 能够尝试用孙子兵法中的智慧解决心理、思维困境。	1、对战争问题的整体概述和战略指导思想 2、攻守、奇正与虚实 3、《孙子兵法》的战争心理学思想 4、《孙子兵法》中的军事地理 5、《孙子兵法》中的用间思想	本课程是智慧树平台的网络课程，主要采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学，培养学生创新思维与竞争意识，提高道德教养和人文素质。 本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。
普通话	<p><b>I 素质目标</b></p> (1) 具备不怕困难、坚定信心的乐观精神； (2) 具备丰富细腻的审美情趣； (3) 具备稳定的心理素质及良好的人际交流礼仪修养； (4) 具备深厚的爱国情怀，热爱并积极推广普通话。 <p><b>II 知识目标</b></p> (1) 了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧； (2) 掌握普通话声、韵、调及语流音变的基本原理和发音要领； (3) 掌握普通话朗读和命题说话的基本理论知识及相关技巧。 <p><b>III 能力目标</b></p> (1) 能够结合方言进行声、韵、调及语流音变的辨正练习，具备一定的方音辨正能力； (2) 能够使用准确或较准确的普通话朗读一般作品和进行口语交际； (3) 能够达到人才培养方案规定的普通话等级标准。	1、普通话水平测试简介 2、普通话声母、韵母、声调、语流音变的辩证发音 3、测试用作品朗读训练 4、说话训练	本课程通过分层教学与合作学习、语音图示与示范一模仿等方法，结合专业特点，选择训练内容，强化训练效果，使学生热爱并积极推广普通话。充分挖掘、弘扬教学内容中的中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化，使学生树立民族自信和文化自信，培养爱国情怀。 本课程采取过程性评价（50%）和终结性评价（50%）相结合的考核方式。 其中，过程性评价包括出勤、课堂提问、课堂纪律、课堂练习四个方面。对积极参与课堂活动，自觉遵守课堂纪律的学生酌情加分。终结性评价包括职业能力训练项目考核（30%）和湖南省普通话水平测试成绩（20%）。

社交与礼仪	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备知礼、懂礼、守礼等良好的思想品质；</p> <p>(2) 具备良好的职业礼仪素养；</p> <p>(3) 具备中国传统文化自信。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解礼仪的基本概念、特点与原则；</p> <p>(2) 熟悉中国传统礼仪习俗；</p> <p>(3) 掌握学习、生活与工作中必要的社交礼仪知识；</p> <p>(4) 掌握一定的言谈技巧与求职就业相关知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够运用相关的礼仪知识塑造良好的个人形象、表现规范的言谈举止；</p> <p>(2) 能够运用相关的礼仪知识的进行得体的接待、拜访；</p> <p>(3) 能够在求职择业时准备得体的着装和相关佐证材料，并在面试过程中得体的表达。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、礼仪概述</li> <li>2、仪容仪表礼仪</li> <li>3、举止礼仪</li> <li>4、交往礼仪</li> <li>5、待客与拜访礼仪</li> <li>6、宴请礼仪</li> <li>7、职场礼仪</li> <li>8、中国传统礼仪习俗</li> </ol>	<p>本课程以培养学生的个人修养为出发点，本课程以培养学生的个人修养为出发点，以学生的生活、学习、工作中的人际交往活动为主线，充分利用网络优质教学资源，采用讲授法、演示法、情境模拟法、案例教学法等教学方法，将中华民族自古以来自谦、敬人、守信、正直、诚实等优良品德融入课堂教学，重视学生的礼仪知识的实际应用，最终影响学生内在改变。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中平时成绩占50%，终结性考核占50%，具体为实践考核占30%；理论考核占20%。</p>
体育文化	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有正确的体育文化观，形成弘扬和发展体育文化的自觉性和责任感；</p> <p>(2) 具有热爱体育事业，爱岗敬业的道德品质；</p> <p>(3) 具有感悟和领会中华传统体育文化的博大精深的精神；</p> <p>(4) 具有中华民族文化自信和文化自觉；</p> <p>(5) 具有爱国主义道德情感。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解体育文化的内涵及属性；</p> <p>(2) 认识和掌握体育文化的发展演进历程及功能价值；</p> <p>(3) 认识和理解中西方体育文化模式的差异；</p> <p>(4) 认识和掌握不同体育文化类型和表现形式的划分依据及特点；</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、体育文化概述</li> <li>2、体育文化的产生与发展</li> <li>3、体育文化的价值</li> <li>4、体育文化模式</li> <li>5、体育文化的基本类型</li> <li>6、体育文化的表现形式</li> <li>7、体育文化的交流与传播</li> <li>8、体育文化与人文社会</li> <li>9、体育文化与自然地理环境</li> <li>10、体育文化遗产的传承与保护</li> <li>11、体育文化与现代化</li> </ol>	<p>本门课程通过讲授法、案例教学法，讨论法等教学方法，提升学生对体育文化内涵的理解，积极引导说明白保护中国体育文化遗产的意义，培养学生的体育文化素养，激励学生弘扬中国传统民族体育文化。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，其中过程性评价占50%；终结性考核占50%，为线上考试。</p>

	<p>(5) 理解体育文化交流与传播的意义,认识体育文化交流与传播的方式及冲突;</p> <p>(6) 认识和理解体育文化与其他文化的相互影响和联系;</p> <p>(7) 了解和掌握中国体育文化遗产传承与保护的意义和策略;</p> <p>(8) 认识和掌握体育文化现代化的发展态势和现实路径。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够提升对体育文化的敏感度,具有一定认知、介绍体育的文化背景和文化内涵的意识和能力;</p> <p>(2) 能够利用体育文化相关知识观察、分析、判断体育实践中存在的问题,并提出一定合理化建议;</p> <p>(3) 能够领会和吸收中华体育文化的精髓,积极关注并参与中华体育文化遗产的传承和推广;</p> <p>(4) 能够在体育服务与实践中自觉探索和开发符合当代体育文化发展趋势的体育文化项目和活动。</p>		
职业健康教育	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备遵纪守法意识;</p> <p>(2) 具备健康第一、安全第一的职业健康意识</p> <p>(3) 具备职业病健康风险防范意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解职业健康安全政策、法律法规;</p> <p>(2) 掌握安全生产知识;</p> <p>(3) 了解相关职业病成因及防护方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 具备防范安全事故、职业病的能力;</p> <p>(2) 具备形成健康、安全的职业工作习惯的能力;</p> <p>(3) 具备避免职业危害的能力。</p>	1、思想教育和相关法律法规 2、安全生产知识 3、职业病的种类与防护	本课程通过理论学习与实践教学相结合的方式开展职业健康与安全教育,建立学生的安全技术水平和防范事故的能力,提高和培养学生的职业健康与安全意识和自我保护能力,并通过相关法规的学习了解职工在劳动安全卫生方面的权利和义务,自觉遵法守纪。 本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式,其中过程性评价占50%,主要是平时成绩(考勤、课堂纪律)占20%;实践成绩(课堂参与、随堂作业、课后作业)占30%;终结性考核占50%,主要为综合测试成绩。
演讲与	<p><b>I 素质目标</b></p>	1、演讲与口才概论	本课程主要采取项目教学法和任务驱

口才	<p>(1) 具备自主学习、勇于表达意识;</p> <p>(2) 具有团队协作、合作探究精神;</p> <p>(3) 具有言语表达的自信心、美感。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握语音训练内容,掌握演讲的身体语言,掌握常用的口才训练方法;</p> <p>(2) 掌握各种情景下的表达技巧、演讲应用技巧、辩论应用技巧;</p> <p>(3) 掌握在生活中如何待人接物,掌握生活中常用的沟通表达技巧;</p> <p>(4) 理解求职交谈要点和相关技巧,了解营销活动中语言的特点,掌握营销活动的语言技巧,掌握谈判活动中的策略与语言技巧。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能在演讲时熟练运用肢体语言,能够采用科学方法训练自己的口才;</p> <p>(2) 能够熟练运用表达技巧,在实际生活中进行演讲和辩论;</p> <p>(3) 能够得体恰当的待人接物,在生活中熟练的沟通表达;</p> <p>(4) 能够熟练运用求职面试语言技巧,在求职面试中表现良好。</p>	<p>2、自我介绍与心理素质训练一</p> <p>3、心理素质训练二与演讲口才及技巧</p> <p>4、思维素质训练</p> <p>5、朗读技巧及发音训练</p> <p>6、品诗赏文 诵读人生——班级朗诵比赛</p> <p>7、演讲稿的写作技巧</p> <p>8、演讲稿的写作实操及点评</p> <p>9、社交口才技巧及实训</p> <p>10、应聘求职口才技巧及实训</p> <p>11、营销及谈判口才技巧及实训</p> <p>12、辩论口才技巧及实训</p>	<p>动法设计课程框架;在课堂设计上,本课程主要采用混合式教学法,其中还用到讲授法、分组讨论法、案例教学法、情景演绎等教学方法。</p> <p>考核评价方式:采用过程性评价与终结性评价相结合,过程性评价中的平时成绩(出勤、课堂表现等)占20%、实践考核成绩(教学模块的项目测试成绩等)占30%,期末考核成绩(理论测试、综合技能测试等)占50%。</p>
新媒体概述	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备新媒体营销思维;</p> <p>(2) 具备新媒体运营思维;</p> <p>(3) 具备互联网的法治意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解常见新媒体平台和新媒体发展趋势;</p> <p>(2) 熟悉新媒体各平台特点;</p> <p>(3) 掌握新媒体营销与运营方法。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够合理选择新媒体平台开展营销;</p> <p>(2) 能够针对不同新媒体平台开展运营。</p>	<p>1、新媒体概述</p> <p>2、微信营销与运营</p> <p>3、微博营销与运营</p> <p>4、抖音营销与运营</p>	<p>本课程利用超星学习通平台开展混合式教学,采用项目驱动法、讲授法、案例教学法、情境模拟法等教学手段帮助学生了解新媒体,并能够运用新媒体开展营销活动,培养学生的新媒体营销思维、新媒体运营思维和互联网法治意识。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式,其中过程性评价占60%(小组活动和作业),终结性评价占40%。</p>

海洋的前世今生	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备保护海洋生态的环保意识；</p> <p>(2) 具备海洋生态文明重要性的意识；</p> <p>(3) 具备海洋科学的基本认知。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解海洋的形成过程；</p> <p>(2) 了解五洲四洋格局的演变和形成过程；</p> <p>(3) 了解海洋生态系统、海洋生态文明。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够从海洋科学的角度理解历史变迁；</p> <p>(2) 能够运用海洋科学知识力所能及保护海洋生态环境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、海洋的形成</li> <li>2、海陆变迁</li> <li>3、海洋生物学的发展</li> <li>4、海洋化学的发展</li> <li>5、当前的海洋地质学</li> </ol>	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，通过普及海洋科学基本知识，引导学生知海、爱海。</p> <p>本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>
人类与生态文明	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备珍爱地球的环保意识；</p> <p>(2) 具备生态文明观。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解人类生态系统的基本理论；</p> <p>(2) 了解人类文明与支撑文明的环境的关系；</p> <p>(3) 掌握生态文明建设的基本原则和主要内容。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够用生态文明观适应环境，调节好与环境的关系；</p> <p>(2) 能够做到生物生态适应和文化生态适。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、地球、环境与人</li> <li>2、人类对环境的适应</li> <li>3、环境对人类文化的影响</li> <li>4、文化、文明对地球的影响</li> <li>5、持续文明的生态学机制</li> <li>6、生态文明建设</li> </ol>	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，以生态文明为核心，以人类起源、进化和发展为线索，以人类文化、文明与环境的生态关系为切入点，跨学科、多角度论述人与环境的辩证统一关系。</p> <p>本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>
西方经济学的奇妙世界	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有评价西方经济学的辩证思维；</p> <p>(2) 具有国家资源利用对个人资源配置重要性的认同感。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握西方经济学的基本概念；</p> <p>(2) 了解西方经济学的基本原理；</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、西方经济学绪论</li> <li>2、需求与供给</li> <li>3、消费者行为理论</li> <li>4、生产与成本分析</li> <li>5、市场理论</li> <li>6、GDP</li> </ol>	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，本课程为非经济学专业学习者而设计，通过情景剧、动画、访谈等多种方式通俗易懂的讲解西方经济学基本原理，同时通过引用马克思主义政治经济学对比评价西方经济学的局限，引导学生正确理解、应用、</p>

	<b>III 能力目标</b> (1) 能运用经济学理论理解各种各样经济现象和经济问题; (2) 能运用经济学理论解决学习、工作、生活中各种经济问题; (3) 能够正确理解、应用、评价、判断西方经济学。	7、失业和通货膨胀 8、宏观经济政策 9、对西方经济学的总体评价	评价、判断西方经济学。 本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式,过程性评价占60% (包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%;见面课20%);期末考试成绩40%。
走进航空航天	<b>I 素质目标</b> (1) 具有探索航天科学奥秘的好奇心; (2) 具有对我国航天事业发展的自豪感。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解我国航空航天的发展史; (2) 了解飞行器的相关工作原理; (3) 了解前沿航天技术。 <b>III 能力目标</b> 能够自主了解和读懂航天航空领域的前沿技术,具备对科学地探索能力。	1、航空航天的发展 2、飞机飞行原理 3、航空器 4、飞机构造 5、航天技术	本课程是智慧树平台的网络课程,以知识讲解为主,辅以身边的航空航天实例,培养学生的兴趣爱好,增强学生对科学的探索能力,以及对大国重器的自豪感。 本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式,过程性评价占60% (包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%;见面课20%);期末考试成绩40%。
商业伦理与企业社会责任	<b>I 素质目标</b> (1) 具有开展商业活动的社会责任感; (2) 具有良好的伦理观和企业责任观。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解商业伦理学的基本概念和理论框架; (2) 了解企业社会责任思想的起源与发展; (3) 掌握前沿的商业思想体系。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够运用伦理学理论开展决策分析和判断; (3) 能够在工作与决策中学以致用。	1、商业伦理导论 2、道德哲学与伦理决策 3、企业社会责任理论与实践 4、跨国企业经营中的伦理问题 5、互联网营销中的伦理问题	本课程是智慧树平台的网络课程,以知识讲解为主,辅以访谈互动,传递商业前沿信息,通过情境模拟、案例分析交互式呈现,寓商业伦理价值观教育于课程中。 本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式,过程性评价占60% (包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%;见面课20%);期末考试成绩40%。
中国历史地理	<b>I 素质目标</b> (1) 具备历史唯物主义辩证观	1、中国的疆域 2、历代政区	本课程是智慧树平台的网络课程,从时间和空间上解读历史地理;注重培养学

概况	<p>(2) 具备大国自信与爱国情怀。</p> <p><b>II 知识目标</b> 了解中国历史时期的疆域、政区、人口、民族、经济、文化、地貌、水文、气候、植被等方面的基本状况。</p> <p><b>III 能力目标</b> (1) 能够理解历史规律和人与自然的关系； (2) 能够在历史地图的基础上，解析历史地理与当今地理的关系； (3) 能够确立历史空间概念和人地关系概念，结合学科背景和运用前景，促进自我未来发展。</p>	3、首都的变迁 4、城市与交通 5、长城运河 6、人口 7、民族 8、农业 9、文化 10、沧海桑田 11、人间几度凉热	<p>生在历史地图的基础上，解析历史地理与当今地理的关系，跨越学科界限，开阔视野，开拓思路；引导学生归纳总结，深化观念，提高综合创新能力。</p> <p>本课程考核采取过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>
文化差异与跨文化交流	<p><b>I 素质目标</b> (1) 具有跨文化交际意识； (2) 具有国际视野； (3) 具有较好的人文素养、文化修养与品味。</p> <p><b>II 知识目标</b> (1) 了解中西方文化交流中常见的问题； (2) 掌握一定的沟通技巧、社交礼仪和跨文化交际原则及策略。</p> <p><b>III 能力目标</b> (1) 具备主动发现差异、分析差异的能力； (2) 具备跨文化沟通能力与交际能力。</p>	1、中西方文化交流 2、中西方文化差异 3、交际与跨文化交际 4、语言交际差异 5、非语言交际差异 6、跨文化交际障碍 7、跨文化交际实践 8、跨文化交际之旅 9、跨文化交际经验分享	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，主要采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学，培养学生的跨文化交际意识和国际视野。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>
西方文明史导论	<p><b>I 素质目标</b> (1) 具有较好的人文素养； (2) 具有求同存异，尊重其他种族、类型文化的意识。</p> <p><b>II 知识目标</b> 了解西方文明发展的各个阶段和发展过程。</p> <p><b>III 能力目标</b> (1) 能够运用东方眼光分析、透视西方文明各个阶段的特点和发展过程；</p>	1、希腊文化的意境与希腊文化 2、古代希腊的英雄主义 3、罗马文明的兴衰 4、罗马文化的元素 5、中世纪的欧洲贵族 6、为何欧洲最早进入近代社会 7、文明的启示 8、文艺复兴-欧洲由衰及兴的	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，主要采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学。通过对比中西方文明，激发学生的民族自豪感和文化自信。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>

	(2) 能够从全球化角度探讨文明的整合问题。	转折点	
古希腊文明	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有对古希腊文明的探索兴趣；</p> <p>(2) 具有好学求知、创新创造的热情，追求自由思想的学术境界。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 准确认识古希腊文明的灿烂成就；</p> <p>(2) 了解古希腊文明对现代西方文明的影响；</p> <p>(3) 了解古希腊文明中所蕴含的“希腊精神”。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>能够把握古希腊文明的特点与社会发展的联系。</p>	<p>1、希腊的神话传说与爱琴文明</p> <p>2、古风时代-城邦文明的奠基</p> <p>3、古典时代-城邦文明的兴盛</p> <p>4、希腊化时代的文明</p>	<p>本课程是智慧树平台的网络课程，主要采用讲授法、案例教学法等教学方法进行教学。通过对比古希腊文明和中华五千年文明，激发学生的民族自豪感和文化自信。</p> <p>本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，过程性评价占60%（包括学习进度5%、学习行为25%、章节测试10%；见面课20%）；期末考试成绩40%。</p>

## 2. 专业（技能）课程

### (1) 专业基础课程

主要有电子竞技概论、电子竞技技术基础、电子竞技设备实务、赛事组织与编排、电子竞技心理应用、电子竞技项目创意与文化解读等6门课程，共10学分。

表 7 专业基础课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
电子竞技概论	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具有“四个自信”，特别是文化自信；</p> <p>(2) 具有正确的电竞价值观；</p> <p>(3) 具备善于思考、勇于探索的精神。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解电子竞技运动的起源、发展；</p> <p>(2) 掌握电子竞技运动的基本概念；</p>	<p>1、电子竞技运动的基础理论</p> <p>2、电子竞技的演变过程</p> <p>3、电子竞技的产业特征</p> <p>4、电子竞技的产业生态</p> <p>5、中国电子竞技的现状与影响</p> <p>6、电子竞技产业的规模，中国、欧美与韩国的对比</p>	<p>课程主要通过讲授法，讲解每个模块的理论知识；通过分组讨论法，提出开放性问题让学生之间积极讨论，深入理解基础理论。通过案例分析，生动形象的展示电子竞技各环节的发展与规律。</p> <p>本课程是专业理论性课程，课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分，具体考核成绩评定</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(3) 熟悉电子竞技及其衍生产业的生态特点; (4) 掌握电子竞技的正确理念。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够理解并传播正向、有益的电子竞技文化; (2) 能够对电子竞技行业的现状阐述自己的观点; (3) 能够对电子竞技行业的发展提出基于自我理解的预判。	7、电子竞技的社会价值	办法如下：平时成绩：30%；实践成绩：30%；理论成绩：40%。
电子竞技技术基础	<b>I 素质目标</b> (1) 具备团结合作、乐于沟通的团队意识; (2) 具备处事严谨、诚实守信的专业素养; (3) 具备善于思考、勇于探索的创新精神。 <b>II 知识目标</b> (1) 掌握RTS类、SPG类、STG类、CAG类、MOBA类等项目的基本操作; (2) 掌握主流项目的原理与规则。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够较好的操作RTS类、SPG类、STG类、CAG类、MOBA类等中的主流项目; (2) 能够面向大众良好传播、推广各类主流项目。	1、RTS类项目基本操作与规则 2、SPG类项目基本操作与规则 3、STG类项目基本操作与规则 4、CAG类项目基本操作与规则 5、MOBA类项目基本操作与规则	通过讲授法让学习各主流项目的基本规则，让学生掌握各项目的竞技原理与规则；通过任务驱动教学，让学生广泛了解各项目之间的特色与魅力；通过情景教学，让学生具备基础电子竞技项目文化传播的能力。 本课程是专业实践性课程，课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分，具体考核成绩评定办法如下：平时成绩：30%；实践成绩：40%；理论成绩：30%。
电子竞技设备实务	<b>I 素质目标</b> (1) 具备质量意识、安全意识与信息素养; (2) 具备良好的电子竞技设备组装与维护的基本素养和职业道德。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解系统维护基本知识; (2) 熟悉组装与调试微型计算机步骤; (3) 熟悉安装与调试常用计算机软件; (4) 掌握电子竞技设备软、硬件的常用知识。 <b>III 能力目标</b>	1、主机硬件的配置 2、其他配件和外部结构 3、硬件组装和调试 4、软件安装和调试 5、系统维护	通过案例教学，将理论知识与实践相结合，加深学生理论知识的学习并强化其动手能力；通过任务驱动教学，使学生有目的完成安装、排查与处理问题的实践环节的任务，进一步加强实操能力。 本课程是专业实践性课程，课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分，具体考核成绩评定办法如下：平时成绩：30%；实践成绩：40%；理论成绩：30%。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(1) 能够根据用户需求合理选择电子竞技设备系统配件的能力; (2) 能够熟练组装电子竞技设备并进行必要的测试的能力; (3) 能够识别、处理常用电子竞技设备软、硬件问题的能力。		
赛事组织与编排	<b>I 素质目标</b> (1) 具备公平、公正的职业观念; (2) 具备谦虚、谨慎的姿态; (3) 具备团结、协作的作风; (4) 具备严守法规的纪律。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解电竞裁判员的作用及应具备的项目知识; (2) 掌握电竞裁判员执法的依据和原则; (3) 熟悉各主流电竞项目在国内大型赛事中的竞赛规则。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够独立完成主流电竞项目中小型比赛的现场执裁; (2) 能够独立完成中、小型赛事活动的赛制编排及相关图表绘制。	1、电子竞技裁判员概述 2、电子竞技赛事的竞赛与编排 3、电子竞技赛事规则 4、电子竞技赛事执裁实训	通过讲授法,分析当前电子竞技赛事的现状与社会地位,让学生理解电子竞技裁判员的基本职责、工作特点、职业素养及其重要性;通过提问法和分组讨论法,进行电子竞技赛事的方法与编排教学;通过案例教学法,进行电子竞技赛事规则的教学;通过项目教学法,进行电子竞技赛事执裁实训教学。 本课程是专业实践性课程,课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分,具体考核成绩评定办法如下:平时成绩:30%;实践成绩:40%;理论成绩:30%。
电子竞技心理应用	<b>I 素质目标:</b> (1) 具备信念坚定的政治素养、责任意识和使命感; (2) 具备自主学习的意识和严谨求实的研学精神; (3) 具备提升自我心理健康和发展健全人格的素养。 <b>II 知识目标:</b> (1) 了解心理学的基本理论知识; (2) 熟悉个体/群体从事电子竞技活动所表现的心理现象和心理活动规律; (3) 掌握电子竞技训练竞赛、消费运营、传播媒介等心理	1、心理学概述 2、电子竞技中的运动心理 3、电子竞技中的传播心理 4、电子竞技中的消费心理 5、电子竞技中的成瘾行为与心理健康	本课程通过案例教学、讲授法、情境教学法、启发式教学法、讨论法,使学生掌握电子竞技中的心理学内容,使学生正确认识心理学在本专业的应用与发展,树立正确的价值取向和专业认同感。 本课程是专业理论性课程,课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分,具体考核成绩评定办法如下:平时成绩:30%;实践成绩:30%;理论成绩:40%。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	应用相关知识。 <b>III能力目标:</b> (1) 能够运用心理学的相关知识分析个体/群体的电竞运动心理及行为; (2) 能够基本进行电子竞技运动心理训练,以及消费心理、传播心理等常用的心理实验和测量方法的操作; (3) 能够用正确的价值观和良好的职业道德标准规范自己的言行、履行社会职责。		
电子竞技项目创意与文化解读	<b>I 素质目标</b> (1) 具备推陈出新、革故鼎新的创新意识; (2) 具备匠心独具的工匠精神。 <b>II 知识目标</b> (1) 熟悉电子竞技文化起源、文化释义; (2) 掌握电子竞技项目文化的特征和发展环境; (3) 掌握电子竞技文化传播的基本方式; (4) 掌握电子竞技项目创意的概念; (5) 掌握电子竞技项目创意中设计技巧、设计理念和设计思路。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够分析电子竞技各项目文化的发展现状; (2) 能够有电子竞技项目文化的分析与创新能力; (3) 能够熟练运用电子竞技项目创意中的设计技巧; (4) 能够分析优秀案例,提高专业审美能力; (5) 具有项目创新的视野与基础能力。	1、电子竞技文化起源与发展历程 2、电子竞技文化元素与价值 3、电子竞技项目创意的概念与发展过程 4、电子竞技项目创意的设计元素与设计理念 5、电子竞技项目创意的实际应用	通过启发式教学,讨论式教学,案例分析的教学,结合传统文化、传统竞技体育和现阶段电子竞技市场环境解析,让学生更为全面立体地理解电子竞技的文化环境;增强对专业的价值认同;使学生对文化创意有基础认识;懂得如何评价自己的项目创意。 本课程是专业理论性课程,课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分,具体考核成绩评定办法如下:平时成绩:30%;实践成绩:30%;理论成绩:40%。

## (2) 专业核心课程

主要有电子竞技赛事运营与管理、电子竞技音视频制作、电子竞技图像处理、电子竞技俱乐部运营与管理、电子竞技场馆运营与管理、直播与盈利模式6门课程，共17学分。

表 8 专业核心课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
电子竞技赛事运营与管理	<b>I 素质目标</b> (1) 具备公正平等的观念； (2) 具备诚实守信、遵纪守法、尊重产权、客观公正的职业道德； (3) 具备关注时事、顾全大局、勤于思考、乐于创新的职业素养。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解电子竞技赛事(活动)的目的、意义、分类及特征； (2) 熟悉电子竞技赛事(活动)的招商与评价知识； (3) 掌握电子竞技赛事(活动)的策划、执行与推广知识； (4) 掌握体育管理相关知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 具有编写中小型电子竞技赛事(活动)策划案的能力； (2) 具有编写中小型电子竞技赛事(活动)推广方案的能力； (3) 具有编写中小型电子竞技赛事(活动)执行方案的能力； (4) 具有进行初级体育管理的能力。	1、电子竞技赛事(活动)的策划与组织 2、电子竞技赛事(活动)运营概述 3、电子竞技赛事(活动)策划、招商 4、电子竞技赛事(活动)推广、执行 5. 体育管理的基本知识	通过讲授法，分析当前电子竞技赛事(活动)的现状与社会地位，让学生理解电子竞技赛事(活动)的目的、意义、分类以及特征，并熟悉电竞赛事(活动)各工作单位的职能；通过讲授法、提问法、案例教学法，进行电子竞技赛事(活动)策划、招商、推广部分的教学；通过项目教学法，进行电子竞技赛事(活动)执行部分的教学。 本课程是专业实践性课程，课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分，具体考核成绩评定办法如下：平时成绩：30%；实践成绩：40%；理论成绩：30%。
电子竞技音视频制作	<b>I 素质目标</b> (1) 具备电竞文化传播的自信； (2) 具备善于思考、勇于探索的工匠精神。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解多媒体音视频制作基本概念； (2) 熟悉premiere基本工作流程； (3) 掌握多媒体(音视频)制作和输出方法。 <b>III 能力目标</b>	1、Premiere 基本概念、操作 2、视频转场及特效的应用 3、字幕与字幕特效、音频效果、文件输出 4、综合案例分析	通过案例教学、任务驱动、启发式与讨论式等教学方法，快速让学生熟悉制作思路和软件操作技术；通过课堂实践演练和课后作业练习，提高学生的实际应用能力。 本课程是专业实践性课程，课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分，具体考核成绩评定办法如下：平时成绩：30%；实践成绩：40%；理论成绩：30%。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(1) 能够进行多媒体音视频素材采集与音视频素材处理; (2) 能够为视频添加转场、特技、字幕和音乐的合成; (3) 能够根据作品的使用要求输出适当的视频格式。		
电子竞技图像处理	<b>I 素质目标</b> (1) 具备较好的审美意识; (2) 具备较好的创造思维意识; (3) 具备热爱学习的精神; <b>II 知识目标</b> (1) 了解Photoshop和其他图像处理软件的基本操作; (2) 熟悉平面设计与准备工作; (3) 掌握Photoshop基本工具的操作。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够进行Photoshop和其他图像处理软件的基本操作; (2) 能掌握Photoshop进行平面设计基本设置; (3) 能利用Photoshop进行基本图形处理能力。 (4) 具备追求卓越,精益求精的工匠精神。	1、Photoshop基本操作、编辑工具和矢量工具等工具的使用 2、Photoshop模式编辑、编辑图层、图层模板和通道编辑 3、Photoshop实战演练,以及其他图像处理软件的基本操作	通过讲解法、案例法、任务驱动、启发式与讨论式等教学方法,快速的让学生熟悉图片设计与制作思路,其次运用课堂实践演练和课后作业练习,提高学生的实际应用能力。 本课程是专业理论性课程,课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分,具体考核成绩评定办法如下:平时成绩:30%;实践成绩:30%;理论成绩:40%。
电子竞技俱乐部运营与管理	<b>I 素质目标</b> (1) 具备电子竞技俱乐部机制管理和影响管理的素质; (2) 具备精益、专注与敬业的工匠精神; (3) 培养自省自驱、敢为人先的电子竞技职业素养。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解电子竞技俱乐部的相关知识; (2) 熟悉电子竞技俱乐部的发展和现状; (3) 掌握电子竞技俱乐部建设、运营与管理知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 具有在电子竞技俱乐部的开展建设工作的能力; (2) 具有在电子竞技俱乐部的开展管理工作的能力; (3) 具有在电子竞技俱乐部的开展运营工作的能力。	1、电子竞技俱乐部的概述 2、电子竞技俱乐部建设 3、电子竞技俱乐部管理 4、电子竞技俱乐部运营 5、电子竞技俱乐部现状与发展	通过讲授法教学,让学生了解电子竞技俱乐部运营的相关基本概念;通过案例教学,对比分析当下国内外电子竞技俱乐部的发展现状,让学生能结合实际对电子竞技俱乐部有系统全面的了解;通过场景模拟教学,让学生可以熟练掌握电子竞技俱乐部管理。 本课程是专业理论性课程,课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分,具体考核成绩评定办法如下:平时成绩:30%;实践成绩:30%;理论成绩:40%。
电子	<b>I 素质目标</b>	1、电子竞技场馆的概述	通过讲授法教学,让学生了解电子竞技场馆运

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
竞技场 馆运营 与管理	(1) 具备电子竞技场馆机制管理和影响管理的素质; (2) 具备精益、专注与敬业的工匠精神; (3) 培养自省自驱、敢为人先的电子竞技职业素养。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解电子竞技场馆的相关知识; (2) 熟悉电子竞技场馆的发展和现状; (3) 掌握电子竞技场馆建设、运营与管理知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 具有在电子竞技场馆的开展建设工作的能力; (2) 具有在电子竞技场馆的开展管理工作的能力; (3) 具有在电子竞技场馆的开展运营工作的能力。	2、电子竞技场馆建设 3、电子竞技场馆管理 4、电子竞技场馆运营 5、电子竞技场馆现状与发展	营的相关基本概念; 通过案例教学, 对比分析当下国内外电子竞技场馆的发展现状, 让学生能结合实际对电子竞技场馆有系统全面的了解; 通过场景模拟教学, 让学生可以熟练掌握电子竞技场馆管理。 本课程是专业理论性课程, 课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时成绩: 30%; 实践成绩: 30%; 理论成绩: 40%。
直播 与盈利 模式	<b>I 素质目标</b> (1) 具有正确传播直播文化的意识; (2) 具备精益、专注与敬业的从业精神; (3) 培养不断创新、敢为人先的职业素养。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解直播产业的现状及发展趋势; (2) 了解直播产业链上中下游的盈利模式; (3) 掌握各类型直播模式的运营技能。 <b>III 能力目标</b> (1) 具有从事直播产业上、中、下游各版块的管理能力; (2) 具有在直播产业链从事运营组织的能力;	1、直播产业的现状及发展趋势 2、直播产业链各版块盈利模式介绍 3、直播品类及特点分析 4、直播平台及主播案例分析与直播演练	通过讲授法、案例分析法、小组讨论教学, 让学生了解直播产业的相关知识; 通过任务驱动教学, 让学生具备分析直播产业链的盈利模式。 本课程是专业核心课程, 课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时成绩: 30%; 实践成绩: 30%; 理论成绩: 40%。

### (3) 专业实训课程

主要有认识实习、职业实训、岗位实习、素质拓展活动、毕业设计5门课程, 共31.5学分。

表 9 专业实训课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
------	------	------	------

认识实习	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备质量意识、环保意识、安全意识；</p> <p>(2) 具备较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>(3) 具备自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解湖南电子竞技产业中各类企业的用人需求；</p> <p>(2) 了解电子竞技从业者的实际就业情况；</p> <p>(3) 熟悉认识岗位或企业的基本现状与发展前景。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够用认识实习中所了解的岗位工作流程来指导自身进行就业定位与岗位选择；</p> <p>(2) 能够按时、按量完成认识实习教学任务。</p>	<p>1、调研专业实习岗位</p> <p>2、认识实习指导</p> <p>3、开展认识实习</p> <p>4、认识实习总结</p>	<p>认识实习是学生跟岗实习的前置课程，是专业学习的重要认识实践环节，有利于学生确立专业发展目标与增加专业自信。</p> <p>通过任务驱动法、案例分析法等方法，使学生可以快速的了解认知实习的工作任务，熟悉认知实习的岗位知识。</p> <p>为了更全面考核学生的实习情况，课程考核以过程考核为主，指导老师根据实习任务的完成质量进行评价，共有优秀、合格、不合格三等。</p>
职业实训	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备质量意识、环保意识、安全意识；</p> <p>(2) 具备较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>(3) 具备自我管理能力、职业生涯规划的意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解湖南电子竞技赛事活动中对各岗位工作职责；</p> <p>(2) 熟悉湖南电子竞技赛事活动岗位所需的专业知识；</p> <p>(3) 熟悉岗位的招聘要求、工作需求与薪酬待遇等相关内容。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够良好的完成职业实训的工作任务，结合实际情况对自身后续课程的学习提供帮助；</p> <p>(2) 能够适应岗位环境，在岗位开展专业实践学习；</p> <p>(3) 能够按时、按量完成职业实训教学任务。</p>	<p>1、调研专业实习岗位</p> <p>2、职业实训指导</p> <p>3、开展职业实训</p> <p>4、职业实训总结</p>	<p>职业实训是学生岗位实习的前置课程，是实习就业的预演，是学生踏入工作岗位的跟岗实践考察课程。</p> <p>通过任务驱动法、案例分析法等方法，使学生可以快速的适应跟岗实习的工作任务，达到职业实训的岗位要求。</p> <p>为了更全面考核学生的实习情况，课程考核以过程考核为主，指导老师根据实习任务的完成质量进行评价，共有优秀、合格、不合格三等。</p>

岗位实习	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备质量意识、环保意识、安全意识；</p> <p>(2) 具备较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>(3) 具备自我管理能力和职业生涯规划的意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 掌握岗位实习岗位的工作职责；</p> <p>(2) 掌握岗位实习岗位的专业知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 能够达到岗位实习企业岗位用人的基本要求；</p> <p>(2) 能够运用专业知识，开展专业的岗位实习、实践活动；</p> <p>(3) 能够按时、按量完成岗位实习工作任务。</p>	<p>1、调研专业实习岗位</p> <p>2、岗位实习指导</p> <p>3、开展岗位实习</p> <p>4、岗位实习总结</p>	<p>岗位实习为学生就业奠定基础，是学生步入社会岗位重要的一环，是就业岗位检验专业技能的综合实践考察课程。</p> <p>通过任务驱动法、案例分析法等方法，使学生可以快速的适应岗位实习的工作任务，达到岗位实习的岗位要求。</p> <p>为了更全面考核学生的实习情况，课程考核以过程考核为主，指导老师根据实习任务的完成质量进行评价，共有优秀、合格、不合格三等。</p>
素质拓展活动	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备较好的创新意识；</p> <p>(2) 具备较为高雅的审美情趣；</p> <p>(3) 具有主动思考、积极探索的精神；</p> <p>(4) 具有勇于走向社会、积极服务社会的意识。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 了解相应的自然科学和人文社会科学知识；</p> <p>(2) 了解电子竞技科学研究的方法知识；</p> <p>(3) 了解社会工作的主要内容和方法；</p> <p>(4) 了解大学生创新与创业的基本知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 具有较好的创新思维能力；</p> <p>(2) 具有较强的实践动手能力。</p>	<p>1、求真的格物致知活动</p> <p>2、求善的文明修身活动</p> <p>3、求美的文体艺术活动</p> <p>4、求实的社会实践活动</p> <p>5、求创的就业创业活动</p>	<p>素质拓展活动是以育人为核心、以培养学生课外学习能力和综合素质为目标、在学校课程培养计划之外开展的开放式教育活动和实践活动的综合、主要涵盖求真的格物致知活动、求善的文明修身活动、求美的文体艺术活动、求实的社会实践活动、求创的就业创业活动等五个方面，是对课程教学第一课堂的延伸和拓展。</p> <p>通过任务驱动法、案例分析法、讨论法等方法，培养学生职业核心素养和职业核心能力，达到素质拓展活动的要求。</p> <p>学生在校期间必须修满2学分，才算合格。素质拓展活动的考核具体办法参见《湖南体育职业学院“五环相扣”第二课堂活动教育学分管理实施办法（试行）》文件要求。</p>

<p>毕业设计</p>	<p><b>I 素质目标</b>                      (1) 具备较强的逻辑思维和语言表达能力;                      (2) 具备和谐共处、认真负责的工作态度;                      (3) 具备独立思考、科学创新的工匠精神。</p> <p><b>II 知识目标</b>                      (1) 了解毕业设计课程的重要意义;                      (2) 熟悉毕业设计的选题范围、文本格式;                      (3) 掌握毕业设计作品的主题思想。</p> <p><b>III 能力目标</b>                      (1) 能够达到毕业设计的合格要求;                      (2) 能够良好的表达毕业设计的主题思想;                      (3) 能够按时、按量完成毕业设计任务。</p>	<p>1、毕业设计选题                      2、毕业设计任务书制定                      3、毕业设计作品制作                      4、毕业设计作品修改与完善                      5、毕业设计答辩</p>	<p>毕业设计是检验学生专业课程学习的综合考核, 为学生实习、就业奠定基础。                      通过启发式教学、任务驱动教学、案例分析教学等方法, 使学生可以较好的理解毕业设计的目的与意义, 让学生主动的进入毕业设计创作, 并完成毕业设计任务。                      为了更全面考核学生的学习情况, 毕业设计考核主要包括毕业设计作品、毕业设计答辩两部分, 具体考核成绩评定办法如下: 毕业设计作品: 60%; 毕业设计答辩: 40%。</p>
-------------	--	---	---

#### (4) 专业选修课程

主要分为专项选修、模块选修和体能选修。专项选修有MOBA多人在线技术竞技项目、STG射击类项目、RTS即时策略类项目、CAG卡牌类项目、SPG虚拟运动类项目5门课程, 五选二, 共4学分; 模块选修有电子竞技活动策划与执行、电子竞技新媒体运营和电子竞技主播与解说3门课程, 三选二, 共8学分; 体能选修课有羽毛球、瑜伽、科技体育、轮滑、足球、篮球、气排球、游泳8门课程, 八选二, 共4学分。

表 10 专项选修课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
MOBA多人在线	<p><b>I 素质目标</b>                      (1) 具备团队协作、顽强拼搏的优良作风;                      (2) 具备正确传播电子竞技文化及理念的意识;                      (3) 具备对合适战术指挥和执行的专业精神;                      (4) 具备学生养成热爱电竞运动的职业精神。</p>	<p>1、MOBA类项目的通用战术与解析;                      2、热门MOBA类项目技战术素养;                      3、热门MOBA类项目赛事解析;                      4、通过对MOBA类项目技战术的推</p>	<p>通过讲授法讲解项目基本战术; 通过任务驱动法提升项目理解; 通过比赛解析贯通技战术运用, 通过分组讨论法开展互评互学的项目解析, 综合锻炼学生的项目推广能力。                      本课程是专业实践性课程, 课程考核包括平时</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
电子竞技项目	<b>II 知识目标</b> 熟悉MOBA类电子竞技主流项目的基本战术与训练方法。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够有较好的项目操作水平, 对项目进行讲解、教学与推广; (2) 能够参加项目竞赛活动与竞赛指导。	介分享, 能挖掘项目的魅力; 5、MOBA类项目实操。	考核、实践考核和理论考核三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时成绩: 30%; 实践成绩: 40%; 理论成绩: 30%。
STG射击类项目	<b>I 素质目标</b> (1) 具备团队协作、顽强拼搏的优良作风; (2) 具备正确传播电子竞技文化及理念的意识; (3) 具备对技战术积极创新的专业精神; (4) 具备学生养成热爱电竞运动的职业精神。 <b>II 知识目标</b> 熟悉STG类电子竞技主流项目的基本战术与训练方法。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够有较好的项目操作水平, 对项目进行讲解、教学与推广; (2) 能够参加项目竞赛活动与竞赛指导。	1、STG类项目的通用战术与解析; 2、热门STG类项目技战术素养; 3、热门STG类项目赛事解析; 4、通过对STG类项目技战术的推介分享, 能挖掘项目的魅力; 5、STG类项目实操。	通过讲授法讲解项目基本战术; 通过任务驱动法提升项目理解; 通过比赛解析贯通技战术运用, 通过分组讨论法开展互评互学的项目解析, 综合锻炼学生的项目推广能力。 本课程是专业实践性课程, 课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时成绩: 30%; 实践成绩: 40%; 理论成绩: 30%。
RTS即时策略类项目	<b>I 素质目标</b> (1) 具备团队协作、顽强拼搏的优良作风; (2) 具备正确传播电子竞技文化及理念的意识; (3) 具备对策略创新的专业精神; (4) 具备学生养成热爱电竞运动的职业精神。 <b>II 知识目标</b> 熟悉RTS类电子竞技主流项目的基本战术与训练方法。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够有较好的项目操作水平, 对项目进行讲解、教学与	1、RTS类项目的通用战术与解析; 2、热门RTS类项目技战术素养; 3、热门RTS类项目赛事解析; 4、通过对RTS类项目技战术的推介分享, 能挖掘项目的魅力; 5、RTS类项目实操。	通过讲授法讲解项目基本战术; 通过任务驱动法提升项目理解; 通过比赛解析贯通技战术运用, 通过分组讨论法开展互评互学的项目解析, 综合锻炼学生的项目推广能力。 本课程是专业实践性课程, 课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时成绩: 30%; 实践成绩: 40%; 理论成绩: 30%。

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	推广； (2) 能够参加项目竞赛活动与竞赛指导。		
CAG 卡牌类项目	<b>I 素质目标</b> (1) 具备团队协作、顽强拼搏的优良作风； (2) 具备正确传播电子竞技文化及理念的意识； (3) 具备项目熟练使用致胜法则的专业精神； (4) 具备学生养成热爱电竞运动的职业精神。 <b>II 知识目标</b> 熟悉CAG类等电子竞技主流项目的基本战术与训练方法。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够有较好的项目操作水平，对项目进行讲解、教学与推广； (2) 能够参加项目竞赛活动与竞赛指导。	1、CAG类项目的通用战术与解析； 2、热门CAG类项目必胜法则； 3、热门CAG类项目赛事解析； 4、通过对CAG类项目技战术的推介分享，能挖掘项目的魅力； 5、CAG类项目实操。	通过讲授法讲解项目基本战术；通过任务驱动法提升项目理解；通过比赛解析贯通技战术运用，通过分组讨论法开展互评互学的项目解析，综合锻炼学生的项目推广能力。 本课程是专业实践性课程，课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分，具体考核成绩评定办法如下：平时成绩：30%；实践成绩：40%；理论成绩：30%。
SPG 虚拟运动类项目	<b>I 素质目标</b> (1) 具备团队协作、顽强拼搏的优良作风； (2) 具备正确传播电子竞技文化及理念的意识； (3) 具备对技战术熟练运用的专业精神； (4) 具备学生养成热爱电竞运动的职业精神。 <b>II 知识目标</b> 熟悉SPG类电子竞技主流项目的基本战术与训练方法。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够有较好的项目操作水平，对项目进行讲解、教学与推广； (2) 能够参加项目竞赛活动与竞赛指导。	1、SPG类项目的通用战术与解析； 2、热门SPG类项目与对应现实体育战术通用异同； 3、热门SPG类项目赛事解析； 4、通过对SPG类项目技战术的推介分享，能挖掘项目的魅力； 5、SPG类项目实操。	通过讲授法讲解项目基本战术；通过任务驱动法提升项目理解；通过比赛解析贯通技战术运用，通过分组讨论法开展互评互学的项目解析，综合锻炼学生的项目推广能力。 本课程是专业实践性课程，课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分，具体考核成绩评定办法如下：平时成绩：30%；实践成绩：40%；理论成绩：30%。

表 11 模块选修课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
电子竞技活动策划与执行	<b>I 素质目标</b> (1) 具有对电子竞技活动的端正态度; (2) 具备对电子竞技活动的创新精神; (3) 具备对电子竞技活动策划的整体意识。 <b>II 知识目标</b> (1) 熟悉电子竞技活动概述和发展; (2) 掌握电子竞技活动文案策划的方法; (3) 掌握电子竞技活动的执行与管理知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 能够撰写电子竞技活动的策划方案; (2) 能够开展电子竞技活动执行与营销。	1、电子竞技活动概述 2、电子竞技活动标准和制度 3、电子竞技活动策划案撰写 4、电子竞技活动管理与执行	通过情景化教学,让学生了解不同类型电子竞技活动基础运行规则;通过任务驱动教学,让学生掌握对电子竞技赛事管理的搜集与分析的方法。 本课程是专业理论性课程,课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分,具体考核成绩评定办法如下:平时成绩:30%;实践成绩:30%;理论成绩:40%。
电子竞技新媒体运营	<b>I 素质目标</b> (1) 善于思考、具备科学系统的思维逻辑; (2) 善于团队协作、学会沟通配合。 <b>II 知识目标</b> (1) 熟悉电子竞技新媒体运营的工作职能; (2) 学习电子竞技新媒体运营内容制作与输出所必备的技能。 <b>III 能力目标</b> (1) 具备电子竞技新媒体运营新媒体渠道内容输出能力; (2) 具备电子竞技新媒体运营活动策划和营销转化能力。	1、电子竞技新媒体运营岗位工作内容 2、电子竞技新媒体运营用户调查、文案制作、素材搜集能力 3、电子竞技新媒体运营新媒体渠道引流和投放能力 4、电子竞技新媒体运营数据分析技巧和技巧	通过讲授法,分析当前电子竞技新媒体运营的现状与社会地位,让学生理解电子竞技新媒体运营的目的与意义,并熟悉电竞互联网运营各工作岗位的职能;通过讲解法、案例法、任务驱动、启发式与讨论式等教学方法,让学生熟悉科学系统的运营思路,其次运用课堂实践演练和课后实操练习,提高学生的实际应用能力。 本课程是专业实践性课程,课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分,具体考核成绩评定办法如下:平时成绩:30%;实践成绩:40%;理论成绩:30%。
电子竞技直播解说	<b>I 素质目标</b> (1) 具备精益求精、专注与敬业的电竞直播、解说精神; (2) 培养不断创新、敢为人先的职业素养。 (3) 具有公正、客观、正向引导的基本素养 <b>II 知识目标</b> (1) 了解电子竞技俱乐部主播与解说的能力需求及发展规划;	1、电子竞技主播与解说的能力需求及发展规划 2、电子竞技主播与解说语言训练 3、电子竞技主播与解说内容	通过讲授法、案例分析法、情景化教学,让学生了解不同类型电子竞技直播与解说基础规则;通过任务驱动教学,让学生具备电子竞技直播与解说的相关理论知识和实操能力。 本课程是职业模块选修课程,课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分,具体考核成

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	(2) 熟悉电子竞技主播与解说的现状和趋势; (3) 掌握电子竞技直播员、解说员的思维、工具与技巧。 <b>III 能力目标</b> (1) 具有在主流电子竞技赛事从事电竞解说的能力; (2) 具有从事主流电子竞技项目主播的能力;	策划与指导 4、电子竞技主播与解说案例与实训指导	绩评定办法如下: 平时成绩: 30%; 实践成绩: 30%; 理论成绩: 40%。

表 12 身体素质选修课程设置表

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
羽毛球	<b>I 素质目标</b> (1) 具备顽强的拼搏精神和团结协作的优良作风; (2) 具备积极地情感和正确的价值观, 热爱党的教育事业, 具有良好的职业道德修养和创新思想。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解羽毛球发展现状及羽毛球运动的健身价值; (2) 了解羽毛球基本技战术; (3) 熟悉羽毛球运动的基本理论知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 具有羽毛球动作的应用能力; (2) 具有羽毛球技战术的应用能力; (3) 具备基层羽毛球赛事的制裁能力。	1、羽毛球运动概况; 2、羽毛球前场、中场、后场等基本技术及基本技战术; 3、羽毛球基本步法; 4、羽毛球基本竞赛规则。	通过讲解示范、情景教学、案例分析、探究法, 使学生掌握羽毛球运动的基本知识, 具备在羽毛球方面所需的专业技能。提高学生自主探究学习能力, 提高学生分析和解决问题的能力, 教育引导学 生崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。 本课程是专业实践性课程, 课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时成绩: 30%; 实践成绩: 40%; 理论成绩: 30%。
瑜伽	<b>I 素质目标</b> (1) 具备艰苦奋斗、突破自我的意志品质; (2) 具有一定的人文素养和体育锻炼的意识。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解瑜伽的起源; (2) 熟悉瑜伽的动作要领;	1、瑜伽的基本知识 2、瑜伽的锻炼方法 3、瑜伽的基础编排 4、瑜伽的整体训练	通过讲解示范、小群体学习、案例教学/项目教学等方法, 使学生掌握瑜伽的基本知识和方法。 本课程是专业实践性课程, 课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时成绩: 30%; 实践成绩: 40%; 理论成绩: 30%。

	(3) 掌握瑜伽体位的锻炼方法。 <b>III 能力目标</b> (1) 掌握瑜伽体位的基本动作； (2) 能根据身体情况选择和编排合适的体位。		
科技体育	<b>I 素质目标</b> (1) 具备较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上； (2) 具备健康的体魄、心理和健全的人格。 <b>II 知识目标</b> (1) 熟掌握科技体育基本技术的知识要领； (2) 熟悉科技体育的发展规律、足球竞赛规则理论知识。 <b>III 能力目标</b> (1) 掌握科技体育基本技术动作运用的能力； (2) 掌握科技体育基本团队对抗竞赛的能力。	1、概述 2、科技体育基本技术 3、科技体育基本战术	通过讲解和示范法、纠错法、练习法、探究、演示和案例分析、游戏比赛法等方式方法，使学生全面科技体育的相关知识、技术与战术。 本课程是专业实践性课程，课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分，具体考核成绩评定办法如下： 平时成绩：30%；实践成绩：40%；理论成绩：30%。
轮滑	<b>I 素质目标</b> (1) 具备坚毅的意志品质、良好的心理素质和终身体育的意识； (2) 具备积极的情感和正确的价值观、热爱党的教育事业，具有良好的职业道德修养、工匠精神和创新思维。 <b>II 知识目标</b> (1) 了解轮滑的起源，历史及轮滑运动的特点； (2) 熟悉轮滑比赛的规则，轮滑比赛的方法； (3) 熟悉基本的轮滑技术、战术。 <b>III 能力目标</b> (1) 掌握轮滑运动的运动规律和运动特点； (2) 掌握基本轮滑比赛的组织裁判技术，具备组织中小型轮滑比赛的能力。	1、轮滑理论介绍 2、轮滑基本技术训练 3、轮滑专项体能训练 4、轮滑小游戏介绍 5、轮滑模拟对抗赛及技战术应用	通过讲解示范、情景教学、小群体学习、案例教学、任务驱动等方法，使学生掌握轮滑技能及其训练方法。 本课程是专业实践性课程，课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分，具体考核成绩评定办法如下： 平时成绩：30%；实践成绩：40%；理论成绩：30%。
足球	<b>I 素质目标</b>	1、概述	通过讲解和示范法、纠错法、练习法、探究、演示和

	<p>(1) 具备较强的集体意识和团队合作精神, 勇于奋斗、乐观向上;</p> <p>(2) 具备健康的体魄、心理和健全的人格。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 熟掌握足球基本技术的知识要领;</p> <p>(2) 熟悉足球的发展规律、足球竞赛规则理论知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 掌握足球基本技术动作运用的能力;</p> <p>(2) 掌握足球基本团队对抗竞赛的能力。</p>	<p>2、足球基本技术</p> <p>3、足球基本战术</p>	<p>案例分析、游戏比赛法等方式方法, 使学生全面足球的相关知识、技术与战术。</p> <p>本课程是专业实践性课程, 课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时成绩: 30%; 实践成绩: 40%; 理论成绩: 30%。</p>
篮球	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备较强的集体意识和团队合作精神, 勇于奋斗、乐观向上;</p> <p>(2) 具备健康的体魄、心理和健全的人格。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 熟掌握篮球基本技术的知识要领;</p> <p>(2) 熟悉篮球的发展规律、足球竞赛规则理论知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 掌握篮球基本技术动作运用的能力。</p> <p>(2) 掌握篮球基本团队对抗竞赛的能力。</p>	<p>1、概述</p> <p>2、篮球基本技术</p> <p>3、篮球基本战术</p>	<p>通过讲解和示范法、纠错法、练习法、探究、演示和案例分析、游戏比赛法等方式方法, 使学生全面篮球的相关知识、技术与战术。</p> <p>本课程是专业实践性课程, 课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时成绩: 30%; 实践成绩: 40%; 理论成绩: 30%。</p>
气排球	<p><b>I 素质目标</b></p> <p>(1) 具备较强的集体意识和团队合作精神, 勇于奋斗、乐观向上;</p> <p>(2) 具备健康的体魄、心理和健全的人格。</p> <p><b>II 知识目标</b></p> <p>(1) 熟掌握气排球基本技术的知识要领;</p> <p>(2) 熟悉气排球的发展规律、足球竞赛规则理论知识。</p> <p><b>III 能力目标</b></p> <p>(1) 掌握气排球基本技术动作运用的能力;</p> <p>(2) 掌握气排球基本团队对抗竞赛的能力。</p>	<p>1、概述</p> <p>2、气排球基本技术</p> <p>3、气排球基本战术</p>	<p>通过讲解和示范法、纠错法、练习法、探究、演示和案例分析、游戏比赛法等方式方法, 使学生全面气排球的相关知识、技术与战术。</p> <p>本课程是专业实践性课程, 课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分, 具体考核成绩评定办法如下: 平时成绩: 30%; 实践成绩: 40%; 理论成绩: 30%。</p>

<p>游泳</p>	<p><b>I 素质目标</b>                  (1) 具备坚毅的意志品质、良好的心理素质和终身体育的意识;                  (2) 具备积极的情感和正确的价值观、热爱党的教育事业,具有良好的职业道德修养、工匠精神和创新思维。</p> <p><b>II 知识目标</b>                  (1) 掌握游泳的基础知识;                  (2) 掌握游泳的安全知识。</p> <p><b>III 能力目标</b>                  (1) 掌握游泳技术,重点掌握蛙泳技术;                  (2) 能够掌握游泳的安全技能。</p>	<p>1、游泳概述                  2、熟悉水性                  3、蛙泳                  4、游泳安全知识与技能</p>	<p>通过讲解和示范法、纠错法、练习法、探究、演示和案例分析、游戏比赛法等方式方法,使学生全面游泳的相关知识、技术与战术。</p> <p>本课程是专业实践性课程,课程考核包括平时考核、实践考核和理论考核三部分,具体考核成绩评定办法如下:                  平时成绩:30%;实践成绩:40%;理论成绩:30%。</p>
-----------	---	--	---

## 七、教学进程及安排

### (一) 教学进程安排表

#### 1. 公共基础课程教学计划表

表 13 公共基础课程教学计划表

课程类型	课程性质	课程编码	课程名称	考核形式	开设学期	总学时	总学分	理论学时	实践学时	各学期周数和周学时							
										一	二	三	四	五	六		
										20	20	20	20	20	20		
公共基础课程	必修课	4230001002	思想道德与法治	※	1	48	3	32	16	4							
		4230001007	大学生职业生涯规划	※	1	18	1	12	6	2							
		4230001169	军事理论	※	1	36	2	36	0	2							
		2110022441	军事技能		1	112	2	0	112	*							
		2110022442	入学教育		1	8	1	4	4	*							
		4230001182A	劳动教育	※	1	16	1	16	0	2							
		2110022443	劳动实践		1-5	0	1	0	0	*	*	*	*	*			
		4230002061	国家安全教育	※	1	18	1	18	0	2							
		4230001005	形势与政策		1-6	48	1	48	0	*	*	*	*	*	*		
		2110022314	大学体育(田径、体操)		1-2	72	4	0	72	2	2						
		4230001006	大学生心理健康教育	※	1、2	36	2	24	12	2	2						
		4230001A07	大学英语	※	1、2	128	8	72	56	4	4						
		4230001001	信息技术	※	1、2	72	4	36	36	2	2						
		4230001003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	※	2	32	2	24	8		2						
		4230002062	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	※	2	48	3	32	16		4						
		4230002050	创业基础	※	4	32	2	22	10				2				
		4230002051	大学生就业指导	※	5	18	1	12	6						2		
	小计: 17门						<b>742</b>	<b>39</b>	<b>388</b>	<b>354</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>*</b>	
	限选课	4230002060	中共党史	※	3	18	1	12	6			2					
		4230000209	马克思主义理论	※	3	18	1	12	6			2					
		4230000210	数学(统计学应用)	※	5	18	1	9	9					2			
		4230000138	美育类(三选一)	艺术鉴赏	※	2	28	1.5	16	12	2						
		4230000118		书法鉴赏	※	2	28	1.5	16	12	2						
		4230000119		舞蹈鉴赏	※	2	28	1.5	16	12	2						
		4230001004	语言文化类(二选一)	应用文写作	※	3	28	1.5	16	12		2					
		4230000073		文学欣赏	※	3	28	1.5	16	12		2					
		4230000203	中华优秀传统文化类(三选一)	中华国学	※	4	18	1	12	6			2				
		4230000202		走进故宫	※	4	18	1	12	6			2				
4230000205		孙子兵法中的思维智慧		※	4	18	1	12	6			2					

课程类型	课程性质	课程编码	课程名称	考核形式	开设学期	总学时	总学分	理论学时	实践学时	各学期周数和周学时						
										一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
任选课	职业素养类(三选一)	4230001047	普通话	※	2	28	1.5	16	12		2					
		4230001039	社交与礼仪	※	2	28	1.5	16	12			2				
		4230002052	体育文化	※	2	28	1.5	16	12			2				
	小计: 7门						156	8.5	93	63	0	2	8	2	2	0
		4230000216	职业健康教育	※	3	32	2	20	12			2				
		4230002055	演讲与口才	※	3	32	2	24	12			2				
		4230002054	新媒体概述	※	4	32	2	20	12				2			
		4230000211	海洋的前世今生	※	3	32	2	20	12			2				
		4230000212	人类与生态文明	※	3	32	2	20	12			2				
		4230000213	西方经济学的奇妙世界	※	3	32	2	20	12			2				
		4230000214	走进航空航天	※	4	32	2	20	12				2			
		4230000215	商业伦理与企业社会责任	※	4	32	2	20	12				2			
		4230000201	中国历史地理概况	※	4	32	2	20	12				2			
		4230000204	文化差异与跨文化交际	※	5	32	2	20	12					2		
		4230000206	西方文明史导论	※	5	32	2	20	12					2		
		4230000207	古希腊文明	※	5	32	2	20	12					2		
任选: 1门						32	2	20	12							
合计						930	49.5	501	429	22	18	8	2	2	0	

注: “※”为考核课程, 其余为考查课程; \*为集中开设; 理论课理论学时与实践学时一般为2:1;

形势与政策为每学期8课时, 第六学期纳入毕业教育中开展。劳动教育实践活动围绕绿色校园创建, 安排在课余时间进行。

## 2. 专业(技能)课程教学计划表

表 14 专业必修课程教学计划表

课程类型	课程性质	课程编码	课程名称	考核形式	开设学期	总学时	总学分	理论学时	实践学时	各学期周数和周学时					
										一	二	三	四	五	六
										20	20	20	20	20	20
专业基础课程	必修课	2110022172	电子竞技概论	※	1	16	1	12	4	2					
		2110022310	电子竞技技术基础	※	1-2	64	4	24	40	2	2				
		2110022182	电子竞技设备实务	※	2	16	1	6	10		2				
		2110022316	赛事组织与编排	※	2	16	1	10	6		2				
		2110022179	电子竞技心理应用	※	3	32	2	20	12			2			
		2110022317	电子竞技项目创意与文化解读	※	2	16	1	10	6		2				

课程类型	课程性质	课程编码	课程名称	考核形式	开设学期	总学时	总学分	理论学时	实践学时	各学期周数和周学时					
										一	二	三	四	五	六
										20	20	20	20	20	20
小计: 6门						160	10	82	78	4	8	2	0	0	0
专业核心课程	必修课	2110022315	电子竞技赛事运营与管理	※	3	48	3	24	24			4			
		2110022425	电子竞技俱乐部运营与管理	※	4	48	3	24	24				4		
		2110022426	电子竞技场馆运营与管理	※	4	48	3	24	24				4		
		2110022312	电子竞技音视频制作	※	3	48	3	24	24			4			
		2110022319	电子竞技图像处理	※	4	48	3	24	24				4		
		2110022418	直播与盈利模式	※	4	32	2	12	20				2		
		小计: 6门						272	17	132	140	0	0	8	14
专业实训课程	必修课	2110022427	认识实习			14	0.5	0	14						
		2110022428	职业实训		5	224	8	0	224					2个月	
		2110022429	岗位实习	※	5、6	576	20	0	576					6个月	
		2110022430	素质拓展活动		1-6	56	2	0	56						
		2110022431	毕业设计	※	5、6	28	1	0	28					*	*
		小计: 5门						898	31.5	0	898				
合计: 15门						1330	58.5	214	1116	4	8	10	14	0	0

注: “※”为考核课程, 其余为考查课程; \*为集中开设; “●”为职业资格或职业技能等级证书相关课程。

表 15 专业选修课程教学计划表

课程类型	课程性质	课程编码	课程名称	考核形式	开设学期	总学时	总学分	理论学时	实践学时	各学期周数和周学时					
										一	二	三	四	五	六
										20	20	20	20	20	20
专项选修课程	限选课	2110022432	MOBA多人在线战术竞技项目	※	3-4	32	2	12	20			2	2		
		2110022433	STG射击类项目	※	3-4	32	2	12	20			2	2		
		2110022434	RTS即时策略类项目	※	3-4	32	2	12	20			2	2		
		2110022435	CAG卡牌类项目	※	3-4	32	2	12	20			2	2		
		2110022436	SPG虚拟运动类项目	※	3-4	32	2	12	20			2	2		
		小计: 2门(五选二)						64	4	24	40	0	0	2	2
职业模块选	限选课	2110022311	电子竞技活动策划与执行	※	3-4	64	4	24	40			2	2		
		2110022437	电子竞技新媒体运营	※	3-4	64	4	24	40			2	2		
		2110022324	电子竞技主播与解说	※	3-4	64	4	24	40			2	2		

課程類型	課程性質	課程編碼	課程名稱	考核形式	開設學期	總學時	總學分	理論學時	實踐學時	各學期周數和周學時					
										一	二	三	四	五	六
										20	20	20	20	20	20
修課程	小計：2門（三選二）					128	8	48	80			4	4		
身體素質選修課程	限選課	2110022321	羽毛球		3	32	2	10	22			2			
		2110022325	瑜伽		3	32	2	10	22			2			
		2110022438	科技體育		3	32	2	10	22			2			
		2110022326	輪滑		3	32	2	10	22			2			
		2110012099	足球		4	32	2	10	22				2		
		2110022323	籃球		4	32	2	10	22				2		
		2110022439	氣排球		4	32	2	10	22				2		
		2110022440	游泳		4	32	2	10	22				2		
小計：2門（第三、四學期各選一門）					64	4	20	44	0	0	2	2	0	0	
合計：6門					256	16	92	164	0	0	8	8	0	0	

注：“※”為考核課程，其餘為考查課程。“●”為職業資格或職業技能等級證書相關課程。在達到畢業要求的前提下，鼓勵學生在校期間參加學校各種特長代表隊進行訓練，每周3次，每次1.5學時，總計288學時，完成者計學分，相當於第二課堂，並記錄為第三專修。

### 3. 集中實踐環節教學計劃表

表 16 集中實踐環節教學計劃安排表

類別	項目名稱	考核形式	開課學期	總學時	學期/教學周數/學時數						備註
					一	二	三	四	五	六	
					20	20	20	20	20	20	
專業實踐課程	認識實習	考查		14	14						
	職業实训	考查	5	224					224		
	崗位實習	考查	5、6	576					192	384	
	素質拓展活動	考查	1-6	56							
	畢業設計	考核	5、6	28					8	20	
綜合素質養成	軍事技能	考查	1	112	112						
	入學教育	考查	1	8	8						
	勞動實踐	考核	1-5								
	思政課實踐	考核	1、2								
小計				1018	134	0	0	0	424	404	

注：1. 勞動實踐活動安排在校外校外時間進行。2. 根據教育部《新時代高校思政政治理論課教學工作基本要求》教社科(2018)2號文件，嚴格落實學時、學分，從專科思政課現有學分中劃出1學分開展思政課實踐教學。現從《思想道德與法治》和《毛澤東思想和中國特色社會主義理論體系概論》各劃0.5學分，思政課實踐活動為1學分。

#### (二) 教學學時分配

總課時為2516學時，理論總課時807學時，實踐總課時1709學時，總

学分124。

表 17 教学总学时分配表

序号	课程类型		课程性质	课程门数	教学课时				实践学时比例 (%)	占总学时比例 (%)
					总学分	理论课	实践课	总学时		
1	公共基础课程	公共基础必修课程	必修课	17	39	388	354	742	47.7	<b>29.5</b>
2		公共基础选修课程	限选课	7	8.5	93	63	156	40.4	<b>6.2</b>
			任选课	1	2	20	12	32	37.5	<b>1.3</b>
3	专业(技能)课程	专业基础课程	必修课	6	10	82	78	160	48.8	<b>6.4</b>
4		专业核心课程	必修课	6	17	132	140	272	51.5	<b>10.8</b>
6		专业实训课程	必修课	5	31.5	0	898	898	100	<b>35.7</b>
7		专项选修课程	选修课	2	4	24	40	64	62.5	<b>2.5</b>
8		职业模块选修课程	选修课	2	8	48	80	128	62.5	<b>5.1</b>
9		身体素质选修课程	选修课	2	4	20	44	64	68.8	<b>2.5</b>
<b>总 计</b>				<b>48</b>	<b>124</b>	<b>807</b>	<b>1709</b>	<b>2516</b>	<b>67.9</b>	<b>100</b>
教学总学时为 2516，其中： (1) 理论教学学时数为807，占总学时比例为32.1%； (2) 实践教学学时数为1709，占总学时比例为67.9%； (3) 公共基础课程学时数为930，占总学时比例为37%； (3) 选修课程学时数为444，占总学时比例为17.6%。										

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师总数不低于70%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有体育产业管理、计算机科学与技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的电子竞技赛事运营、文化传播理论功底和竞赛训练、活动执行实践能力等；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业

实践经历。

### 3. 专业带头人

本专业带头人原则上具有副高及以上职称，从事电竞专业教学三年以上，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系电竞行业企业，了解电竞行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

### 4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关企业岗位经历，能承担电子竞技设备实物、电子竞技赛事运营与管理、电子竞技裁判、电子竞技俱乐部运营与管理、电子竞技场馆运营与管理、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 18 专业教学团队配置与要求

生师比	25:1			
专兼职比	1:1			
双师比	70%			
年龄	35岁及以下 (%)	36-50岁 (%)	51-60岁 (%)	
	50	30	20	
学历学位	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)	
	30	65	5	
职称	助教 (%) (同等职称)	讲师 (%) (同等职称)	副教授 (%) (同等职称)	教授 (%) (同等职称)
	15	50	25	10

## (二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本要求

智慧教室3间，配备电子白板或纳米黑板、激光投影设备、多媒体计

算机、高清摄像设备与音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。高清网络中控可对教室所有设备进行统一管理，一键上课，一键下课，并且可远程操作教室设备；配备可视化综合管理平台，可实现远程教学监控观摩、查看教室动态、进行设备管理与教学转播等功能。新建理论课精品录播室一间，配备了教师场景/跟踪双目摄像机、学生场景/跟踪双目摄像机、板书场景摄像机、导播控制电脑、监听耳机、导播控制台等设备。教学场所安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训基本要求

校内建有赛事对战室、手游对战室、多媒体剪辑室、项目实训室等实训室，并成立相应项目常设运动队；另有标准田径场、室外篮球场等。

表 19 实习实训基地（室）配置及功能

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数	容量（一次性容纳人数）
1	赛事对战室	PC端项目竞赛	竞技对战用电脑12台、解说台1个、转播屏1个、观众席30座等	50
2	手游对战室	移动端项目竞赛	解说台1个、转播屏1个、观众席30座等	50
3	多媒体剪辑室	音视频制作	音视频制作用电脑50台、教学显示屏1个	50
4	项目实训室	专业课程实操	教学用电脑50台、教学显示屏1个等	50

## 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展认知实习、跟岗实习等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

表 20 校外实训基地要求

序号	实训实习项目	接纳人数	企业名称
1	电竞运动项目指导与竞赛训练	10	南京直尚电竞科技有限公司长沙校区
2	电竞活动组织策划与裁判执行	40	湖南省璀璨电竞俱乐部
3	电竞内容后期制作与品牌推广	10	湖南璀璨璨然文化发展有限公司

## 4. 学生实习基地基本要求

具有6个以上的稳定校外顶岗实习基地。能提供运动训练与竞赛、活动策划与执行、内容制作与推广相关实习岗位，能涵盖当前电竞专业（产业）发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表21 学生实习基地

序号	企业或社区名称	实训实习项目	接纳人数
1	南京直尚电竞科技有限公司	活动组织与执行、媒体渠道维护、内容宣传与推广	35
2	湖南璀璨彩璨然文化发展有限公司	方案规划与制定、活动组织与执行、媒体渠道维护、战队人员管理、内容宣传与推广	35
3	湖南霸夫电竞文化传播有限公司	内容宣传与推广、活动组织与执行	10
4	上海大鹅文化传媒有限公司	内容加工与制作、内容宣传与推广、媒体渠道维护	35
5	广西爱电竞教育发展有限公司	内容宣传与推广	10
6	广州超竞教育投资有限公司	战队人员管理、日常训练指导、竞赛临场指导、日常训练、参加竞赛	35
合计			160

### 5. 支持信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，

方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关电子竞技教材类丛书、体育管理类丛书、心理学类丛书、互联网信息技术类丛书、文化传播类丛书以及实务操作类图书和文献。

### 3. 数字资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表22 数字资源配备要求

音视频素材 (G)	教学课件 (个)	数字化教学案例(个)	虚拟仿真软件 (个)	数字教材 (本)
150	150	80	5	5

## (四) 教学方法

积极推行“学知识、研技术、训技能、赛素养、接产业”五环相扣人才培养模式；积极推行工作过程导向教学、理实一体教学、混合式教学、模块化教学等教学模式；推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用。

根据“做中学、做中教、教学做合一”教育理念，实施“行动导向、任务驱动”教学模式。基础理论课程遵循理论联系实际的教学原则，采用案例教学、情景教学、微格教学、启发式教学、信息化教学等方法手段，增强学生在学习中的主体地位，促进学生学习积极性的提高；专业技能课程采用现场教学、仿真教学、角色扮演法、合作学习等灵活多样的教学方法，做到“教学练”一体化，加深学生的感性认识，强化专业技能的掌握。

## (五) 学习评价

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、

评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

表 23 学生成绩评定方式

序号	课程类型	考核占比	考核方式
1	公共基础课程	过程性评价（50%--60%） 终结性评价（40%--50%）	观察、自评和互评、口试、笔试、 技能测试、开、闭卷考试
2	专业理论性 课程	平时成绩（30%） 实践成绩（30%） 理论成绩（40%）	观察、自评和互评、口试、笔试、 技能测试、开、闭卷考试
3	专业实践性 课程	平时成绩（30%） 实践成绩（40%） 理论成绩（30%）	观察、自评和互评、口试、笔试、 技能测试、开、闭卷考试

表 24 教师教学评价方式

评价对象	考核内容	考核人	考核方式
教师	教学态度、教学内容、教学方法、 教学效果、教书育人	学生、专家与同行	观察、教师互评、 自评、学生评教

## （六）质量管理

1. 建立电竞专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全电竞专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善电竞教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研团队充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提

高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生在规定年限内，遵守国家法规和校纪校规，无纪律处分或已解除，符合学院学籍管理、学生管理等其他制度规定的毕业要求，德、智、体、美、劳全面发展，同时达到以下要求，准予毕业。

### （一）课程学分要求

本专业毕业生需修完规定的所有课程（含实践教学环节），完成公共基础课程（49.5学分）、专业（技能）课程（74.5学分）的课程学习，成绩合格，达124学分。其中集中实践教学为31.5学分，专业必修课程、岗位实习、劳动教育、毕业设计为不可替代学分。

### （二）培养目标与培养规格要求

达到本专业人才培养目标和培养规格相对应的要求。

### （三）毕业设计与专业技能考核要求

毕业设计考核与专业技能考核均为合格。

### （四）证书要求

1. 原则上每位学生需取得二级（或以上）电子竞技裁判员证书。
2. 根据模块选修方向，至少取得一个或以上相关职业资格证书或职业技能等级证书。
3. 取得人文素质测试证书如普通话证书或大学英语等级证书或湖南省高职计算机应用能力考试证书等。

## 十、附录

### （一）教学进程安排表

表 25 教学进程安排表  
专业名称 电子竞技运动与管理(2022级)

学 年	学 期	教学进程周次																			课 堂 教 学 周 数	开 学 准 备 周 数	实践教学周数						机 动 周 数	考 试 周 数	学 期 教 学 总 周 数	寒 暑 假 周 数
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20	军 训	入 学、 安 全、 劳 动 教 育	认 识 实 习	职 业 实 训	岗 位 实 习				
第一 学年	一	○	# ↑	# ↑	※ △	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	16	0.5	2		0.5				0	1	20	5
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	▲	※	※	※	※	※	※	※	※	&	⊙	16	1			1			1	1	20	7	
第二 学年	三	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	&	&	⊙	16	1						2	1	20	5	
	四	○	※	※	※	※	※	※	※	▲	※	※	※	※	※	※	※	※	&	⊙	16	1			1			1	1	20	7	
第三 学年	五	○	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	⊙	■	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	&	0	1			8	8	1	1	1	20	5		
	六	○	◇	◇	◇	◇	◇	◇	■	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	&	&	0	1					16	1	2	20	0		
总计																					64	5.5	2		0.5	10	24	2	7	5	120	29
说明		1、三年6学期总周数共120周。 2、认知实习原则上在专业课开始时安排;跟岗实习根据专业教学进度安排;顶岗实习一般为6个月。 3、○开学准备 ↑入学、安全、劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △认识实习 ▲职业实训 ◇岗位实习 ■毕业设计 &机动 …放假																														

## (二) 人才培养方案修订组织机构

### 2022级电子竞技运动与管理专业

#### 人才培养方案修订组织机构

建设单位：湖南体育职业学院体育系

系主任：龚雨玲

专业带头人：柳 军

主要撰写人：柳 军 刘雅真

参与编写人员：

校内教师：龚雨玲 柳 军 刘雅真 黎 倩 陈 琼

杨 帅 曾婉茜 喻若谷 潘萱竹 李牧林

企业、行业专家：张海波 沈 敏 李金花 李泽西 杨 杰 李 阁

优秀毕业生：乔奕衡 肖 暄

## (三) 教学计划变更审批表

**湖南体育职业学院电子竞技运动与管理专业**
**教学计划变更审批表**

专业所在部门		变更时间		变更年级	
调整课程名称					
变更内容	变更前		变更后		
调整原因 (可另附变更 论证报告)					
系(院)意见	负责人 签字(盖章): 年 月 日				
教务处意见	负责人 签字(盖章): 年 月 日				
主管院领导 意见	院领导 签字(盖章): 年 月 日				
学术委员会 意见	负责人 签字(盖章): 年 月 日				

说明: 1. 此表一式两份, 其中教务处一份, 提出变更的系部(院)保存一份。

2. 教学培养方案一经制定签发必须保持相对稳定, 确需变更的须在前一学期的前十周申报。