

社会体育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

社会体育专业毕业设计分为方案策划类、训练方案类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案策划类	1. XX 赛事推广 / 策划方案	1. 具有大众体育活动策划与组织的能力，能够策划、组织、实施小型社会体育活动或体育赛事	1. 社会体育活动策划与组织 2. 社会体育导论 3. 健身场所经营管理	
		2. 能对社会体育活动进行常规组织和管理	1. 社会体育活动策划与组织 2. 实用体育管理学、健身场所经营管理 3. 锻炼心理学	
		3. 具有各运动项目的执裁能力，能够执裁某项运动赛事	1. 田径与体能训练、网球基础、跆拳道基础、羽毛球基础、户外运动基础、网球、跆拳道、羽毛球、户外运动、身体功能训练、健身操舞、健身武术、健身大球、特色健身 2. 运动训练学 3. 社会体育活动策划与组织	
活动策划类	2. XX 活动策划方案	1. 具有大众体育活动策划与组织的能力，能够策划、组织、实施小型社会体育活动或体育赛事	1. 社会体育活动策划与组织 2. 社会体育导论 3. 健身场所经营管	

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	类		2. 能对社会体育活动进行常规组织和管理	理	
				1. 社会体育活动策划与组织	
				2. 实用体育管理学、健身场所经营管理	
				3. 锻炼心理学	
				1. 田径与体能训练、网球基础、跆拳道基础、羽毛球基础、户外运动基础、网球、跆拳道、羽毛球、户外运动、身体功能训练、健身操舞、健身武术、健身大球、特色健身	
2. 实用体育管理学、健身场所经营管理					
3. 社会体育活动策划与组织					
训练方案类	训练计划类	1. 针对XX训练计划	1. 具有网球、跆拳道、羽毛球、户外运动项目以及社区常见运动项目（包括健身操舞、健身武术、健身大球、特色健身）的运动技能及其健身指导能力，能够对社会大众健身人群进行科学健身指导	1. 运动解剖生理学	
				2. 国民体质测量与评价	
				3. 田径与体能训练、网球基础、跆拳道基础、羽毛球基础、户外运动基础、网球、跆拳道、羽毛球、户外运动、身体功能训练、健身操舞、健身武术、健身大球、特色健身	
				1. 运动处方	
				2. 运动营养学	
				3. 运动解剖生理学	
	1. 国民体质测量与评价				
	2. 体育保健康复学				
	3. 锻炼心理学				
学习计划类	2. 针对XX学习计划	1. 具有网球、跆拳道、羽毛球、户外运动项目以及社区常见运动项目（包括健身操舞、健身武术、健身大球、特色健身）的运动技能及其	1. 运动解剖生理学		
			2. 国民体质测量与评价		
			3. 田径与体能训练、网球基础、跆拳道基		

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		健身指导能力，能够对社会的健身人群进行科学健身指导	基础、羽毛球基础、户外运动基础、网球、跆拳道、羽毛球、户外运动、身体功能训练、健身操舞、健身武术、健身大球、特色健身	
		2. 具有开具运动处方的能力，能根据不同年龄层次和不同身体状况的会员，按照体质测评结果，制定个性化的阶段运动处方和课次运动处方	1. 运动处方 2. 运动营养学	
		3. 具备传播体育科学知识的能力，能正确传播全民健身政策法规、运动营养、运动损伤预防与处理、运动心理等体育科学知识	1. 运动训练学 2. 体育保健康复学 3. 锻炼心理学	

二、毕业设计成果要求

（一）方案策划类成果要求

方案策划类成果包括XXX赛事推广 / 策划、XXX活动策划等2类，具体要求如下。

成果表现为比赛策划方案。（1）给出明确的赛事主题（2）确定赛事目的；（3）赛事基本信息（名称、时间、地点、面向人群等）；（4）明确赛事项目（比赛规则、场地要求、参赛人数等）与流程（开幕式流程、比赛流程、闭幕式流程等）；（5）宣传推广（线上宣传途径、线下宣传途径等）；（6）确定赛事组织与管理；（7）赛事预算；（8）设计方案应具有整体感、外表美观、语言简明、图文并茂，不少于3000字；（9）按照任务分配时间节点上交审题表、任务书、中期检查表、指导记录表、评价表、答辩记录表、毕业设计成果等7份材料。

2. XXX活动策划方案成果要求：成果表现为活动策划方案。

(1) 给出明确的活动主题 (2) 确定活动背景、目的; (3) 活动基本信息 (主题、口号、时间、地点等); (4) 明确活动项目内容 (活动环节、流程安排、节目与表演等); (5) 宣传推广 (线上宣传途径、线下宣传途径等); (6) 确定活动组织与管理; (7) 活动预算与成本控制; (8) 设计方案应具有整体感、外表美观、语言简明、图文并茂, 不少于3000字; (9) 按照任务分配时间节点上交审题表、任务书、中期检查表、指导记录表、评价表、答辩记录表、毕业设计成果等7份材料。

(二) 训练方案类成果要求

训练方案类成果包括针对XX训练计划、针对XX学习计划等2类, 具体要求如下。

1. 针对XXX动作训练计划成果要求: 成果表现形式为训练计划说明方案。(1) 指导学生选题及查阅相关的文献资料给出明确的针对XXX动作训练设计主题 (2) 教学对象学情分析 (教学对象年龄、所授内容、课程等级等), 动作技术分析、生理分析、心理分析等; (3) 确定训练目标; (4) 安排训练内容, 用图片表示并配以文字说明; (5) 提取训练内容的重难点; (6) 给出具体的训练方法与手段; (7) 具体训练实施过程, 包括训练计划、进度安排, 时间分配、目的、意义, 以一次课为例, 完成一篇教案; (8) 训练计划设计方案应包括以上各个部分, 不少于3000字。(9) 按照任务分配时间节点上交审题表、任务书、中期检查表、指导记录表、评价表、答辩记录表、毕业设计成果等7份材料。

2. 针对XX学习计划成果要求: 成果表现形式为学习设计说

明方案。（1）指导学生选题及查阅相关的文献资料给出明确的针对XX学习计划设计主题（2）教学对象学情分析（教学对象年龄、所授内容、课程等级等），动作技术分析、生理分析、心理分析等；（3）确定教学目标；（4）安排教学内容，用图片表示并配以文字说明；（5）提取教学内容的重难点；（6）给出具体的教学方法与手段；（7）具体教学实施过程，包括教学计划、进度安排，并以一次课为例，设计教案；（8）教学设计方案应包括以上各个部分，不少于3000字。（9）按照任务分配时间节点上交审题表、任务书、中期检查表、指导记录表、评价表、答辩记录表、毕业设计成果等7份材料。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	发布毕业设计选题指南与要求，公布指导教师名单，确定学生的选题方向及指导老师，指导老师建立毕业设计指导通讯组群。	认真根据老师发布的任务要求认真完成。	1月1日-1月8日
任务下达	校内指导老师组织本组人员进行毕业设计的选题、任务书制订、成果展示要求等讲解与示范，确定毕业设计选题，确定企业指导老师，学生制订设计任务书、并开始毕业设计相关工作。	认真根据老师提出的任务，确定毕业设计选题，确定企业指导老师，学生制订设计任务书、并开始毕业设计相关工作。	1月9日-1月18日
过程指导	通过微信、QQ、邮件、网络课程等方式，指导老师进行毕业设计的指导工作；学生在4月底形成毕业设计成果初稿，5月初定稿。	认真根据老师指导意见，反复修改，认真完成	1月20日-5月12日
成果答辩	学生答辩前提交毕业设计任务书与成果等纸质资料一式3份给答辩指导老师，要求学生事先制作PPT进行现场展示。	认真根据老师的任务要求认真完成。	5月13日
资料整理	收集每位学生毕业设计所需	认真按照毕业设计要求，以	5月14-18日

	文件，规范整理，再次检查上交资料中各类存在的问题。	及指导老师的建议，规范、认真整理好每一份文件。	
质量监控	院部下达检查任务要求，按专业分类教师相互间进行检查，汇总检查意见，告知有问题文件给各指导老师进行修改，确保上传资料规范、准确。	按照老师反馈的意见再次进行修改，确保资料完整、规范、合格。	5月19日-5月30日

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

按照答辩的相关要求，制定毕业设计答辩安排计划，设置毕业设计答辩领导小组，组织毕业设计答辩工作组，安排答辩老师与答辩记录员，在规定计划的时间、地点组织进行。

学生将毕业设计和作品送给指导老师审阅并同意后，方能参加本次答辩。具体流程如下：

1. 学生自述

学生自述毕业设计主要内容，时间为5分钟，自述内容为：

- （1）毕业设计概况等；
- （2）设计的基本内容、流程及采用的主要方法；
- （3）所采用的原始资料或参考文献。

2. 教师提问

答辩老师提问，时间为3-5分钟，提问内容包括：

- （1）毕业设计方面有关所学理论知识、基本方法和原理；
- （2）鉴别其独立工作、分析问题及解决问题的能力。

3. 学生答问

学生至少能回答答辩老师三个以上的问题。

4. 答辩结束

答辩结束后,由各个组长负责根据学生答辩情况写出评语,给出答辩成绩及综合成绩并签字;综合成绩在答辩后一周内交予答辩领导小组组长。

(二) 答辩要求

要求学生穿着正装、提前打印答辩所需文件、准备好答辩Ppt,根据老师提问准确回答问题,并对所撰写的毕业设计内容能清晰的进行阐述。

五、毕业设计评价指标

《毕业设计》学生需在学习通毕业设计平台提供如下文件:毕业设计任务书1份,审题表1份、中期检查表1份、指导记录表1份、毕业设计成果1份,答辩记录表1份,评价表1份。毕业设计的成绩评定采用五级计分制,即优、良、中、及格和不及格,90-100分为优秀,80-89分为良好,70-79分为中等,60-69分为及格,59分及以下为不及格。考核采取设计过程(20%)、设计水平(30%)、设计成果(50%)相结合的形式。

1、设计过程(20%)

主要是提交相关表格是否符合要求、撰写是否符合规范、是否主动按老师意见进行修改、是否在规定时间内节点上交相关材料。

2、设计水平(30%)

根据老师提问准确回答问题,并对所撰写的毕业设计内容

能清晰的进行阐述。

3、设计成果（50%）

考核标准：从科学性、规范性、完整性、实用性四个方面进行评价，具体的评价指标及权重见表2。

表1 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值
设计过程 (20分)	能正确运用本专业的相关标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性,能根据方案设计的内容要求执行	10
	技术标准运用正确,技术原理选择合理,相关数据详实、充分、明确,引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠	10
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等	10
设计成果 (50分)	方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺	15
	方案具有针对性,能够有效解决个案的问题,符合个案的实际情况,文本表述符合行业、企业 and 专业标准的规范和要求	15
	毕业设计成果符合任务书规定要求,完整回答选题所要解决的问题	10
设计水平 (30分)	能通过PPT清晰的介绍成果内容,能针对老师提出的成果问题进行回答	10
	设计方案要素完备,能清晰表达设计内容	20

表2 方案策划类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值
设计过程 (20分)	能正确运用本专业的相关标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性,能根据策划方案的内容要求执行	10
	技术标准运用正确,技术原理选择合理,相关数据详实、充分、明确,引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠	10
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等	10
设计成果 (50分)	方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺	15
	方案具有针对性,能够有效解决个案的问题,符合个案的实际情况,文本表述符合行业、企业 and 专业标准的规范和要求	15
	毕业设计成果符合任务书规定要求,完整回答选题所要解决的问题	10

设计水平 (30分)	能通过PPT清晰的介绍成果内容，能针对老师提出的成果问题进行回答	10
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容	20

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1. 指导教师导师

指导教师导师由我院院长、教学副院长、各专业带头人组成担任。

2. 指导教师

分专业在专业带头人的安排下，指派第一线的专业核心课程老师。

3. 企业导师

分配任务后，成立校企导师，企业导师按照学校毕业设计的相关任务和要求与学校指导教师共同监管认真指导学生。

(二) 教学资源要求

1. 企业实践项目资源

学校通过有效利用企业实践场地和设备，包括教材、案例、影视、图片、课件等，也包括教师资源、教具、基础设施等。充分利用这些资源，让实习学生通过在真实岗位体验、学习，提高专业素养和综合素质。

2. 数字化教学资源

充分利用学校和企业现有的数字化教学资源，如：文字教学资源、图片教学资源、音频教学资源、视频教学资源、课件教学资源、模拟实验教学资源、在线学习平台资源等多个方面，给学生创造良好的学习动力。

七、附录

（各专业列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表等。）

湖南体育职业学院毕业设计任务书

选题名称	针对XXXX的教学计划			
学生姓名		学号		专业年级班级
指导教师		职称		
起止时间	XXX年1月1日—5月18日			
目的	<p>(1) 掌握“百度”、“知网”、“万方”等数据库查阅方式，对知识点进行分析、归类、总结，不断开拓知识广度、提升知识理论水平，提高文化修养，为更好的传播体育项目打下基础。</p> <p>(2) 根据对xxxxxx理论知识的分析、汇总，针对XXXX技术动作学习计划，不断提升文字书写、教学能力，为未来从事相关运动项目教学奠定基础。</p> <p>(3) 针对xxxxxx学习计划，通过对所教授对象进行学情分析，充分理解xxxxxx特点、动作要领、重难点；能熟知技术动作及动作路线；将所学动作技能真正运用到现实生活当中，真正达到学以致用、学以活用、学以实用。</p>			
任务	<p>(1) 确定选题：根据选题，查阅相关文献，并针对XXX技术动作进行分析，了解该XXX技术动作的特点，制定教学设计；</p> <p>(2) 撰写毕业设计：梳理xxxxxx技术动作的要领，易难点，确定毕业设计整体框架；</p> <p>(3) 完成毕业设计（教学设计）：根据格式要求，完成单元教学设计。</p>			
实施步骤	<p>(1) 查阅和梳理相关文献资料；(2) 提交毕业设计任务书；(3) 撰写毕业设计（教学设计）；(4) 修改毕业设计成果；(5) 定稿，提交毕业设计成果。</p>			
主要方法	<p>1. 文献资料法：查阅和梳理相关文献资料；3. 访谈法：针对涉及相关技术动作的重、难点，对专业老师、中小学武术教师进行访谈；3. 调查分析法：分析xxxxxx技术动作教学实施过程。</p>			
进度安排	<p>XXX年01月01日——01月08日 查阅资料，确认选题。</p> <p>XXX年01月09日——01月19日 提交毕业设计任务书。</p> <p>XXX年01月20日——02月28日 撰写毕业设计成果。</p> <p>XXX年03月01日——04月30日 集中指导，修改毕业设计成果。</p> <p>XXX年05月01日——05月12日 定稿，提交成果。</p> <p>XXX年05月13日——05月18日 毕业设计答辩。</p>			
成果表现形式	<p>方案设计类 <input type="checkbox"/> （计划方案<input type="checkbox"/>、教学方案<input checked="" type="checkbox"/>、活动方案<input type="checkbox"/>、管理方案<input type="checkbox"/>、训练方案<input type="checkbox"/>、比赛方案<input type="checkbox"/>、问题解决类<input type="checkbox"/>等）</p>			
参考文献				
指导老师意见	指导老师（签名）： XXX年01月19日			
专业带头人意见	专业带头人（签名）： XXX年01月19日			
部门意见	负责人（签名）： XXX年01月20日			

注：该表由指导老师填写，经所在专业讨论，系部负责人签名后生效，签名盖章后的电子档上传“毕业设计管理平台”。

湖南体育职业学院

毕业设计答辩记录表

课题名称	针对XXX教学计划（模板）				
学生姓名	XXX	学 号	XXX	专 业	社会体育
指导教师		答辩时间	XXX年5月13日	答辩地点	
答辩小组成员				记录员	
答辩记录：					

学生：

答辩小组组长：

二级学院院长：

XXX年5月13日