

体育教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

三年制专科体育教育专业毕业设计为方案设计类，具体情况见下表。

表1 教学方案设计类毕业设计情况

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
案 设计 类	教 学 设计	1. .XXX 教学 设计	具有好学勤学善学的学习能力，审问慎思明辨的思维能力，爱劳精技笃行的践行能力，竞争合作立人的竞合能力，乐业精业敬业的创业能力	思想道德与法治、形势与政策、劳动教育、职业健康教育、大学生安全教育	部 分 修 改
			具备良好的语言、文字表达及沟通能力。	现代教育技术应用、教育学原理、教育科学研究方法、学校体育学	
			具备一定的现代信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。	入学教育、大学生心理健康教育、信息技术、	
			具有自我认识，自我调节情绪的能力。	形势与政策、大学英语、普通话、劳动教育、劳动实践、大学生职业生涯规划、国家安全教育	
			能遵循少年儿童身心发展规律和学习特点，实施教育教学。	现代教育技术应用、教育学原理、教育科学研究方法、学校体育学	
			具备良好的体育专业技能，带领学生参加校内外的相应体育比赛与活动。	教育学原理、教育心理学、学校体育学、运动防护与急救、体育项目专项课程	
			具备基础体育教研能力，基本具备从事小学体育工作的科学研究能力。	体育竞赛组织与策划、运动防护与急救、运动项目专修课程	
			具有专业职业能力、终身学习能力、创新能力和资源获取与整合能力。	教师口语、教育学原理、教育心理学、运动解剖生理、运动防护与急救、教师职业道德	

二、毕业设计成果要求

(一) 教学方案设计类

1. 成果表现形式

(1) “XXXXX”的教学设计

(2) “XXXXX”8—10分钟无生教学视频

2. 成果要求

(1) 教学设计方案：结构完整、要素完备；教学设计格式规范、思路清晰；教学设计内容科学合理，具有可操作性，充分体现新课程理念和体育课程标准不同学段教学要求。毕业设计选题原则上一人一题。

(2) 教学活动视频：学生根据完成的教学设计方案，选择其中的某一知识点进行教学活动展示与视频录制。教学活动时间10分钟。教学过程应能够突出新课程理念，注重启发和课堂互动，展示驾驭课堂教学的能力和课堂的组织能力。教学活动实施以视频方式展示在网站上。

(3) 教学活动视频录制要求图像稳定、连续、清晰，无抖动跳跃现象；声音清晰、响亮，无明显失真，无明显杂音，噪音、音量无忽大忽小现象；声音和画面要求同步；文件大小不超过200M。

三、毕业设计过程及要求

表2 毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题 指导 阶段	明确毕业设计的目的、任务、规定、进度、纪律等。建好毕业设计指导微信群或QQ群，解答学生关于毕业设计选题的疑惑。	明确毕业设计的目的、任务、规定、进度、纪律等。以本专业培养目标和人才培养方案，以及自身认知特点为依据，做好毕业设计选题。	6月25日——10月31日
指导 过程 阶段	完成并下发毕业设计任务书，审阅学生的毕业设计初稿、终稿。给出指导意见并督促学生修改完善毕业设计成果。	明确毕业设计任务及要求，完成毕业设计初稿，交于指导老师审阅，形成毕业设计初稿；进一步深入研究教学设计的科学性和合理性，在教师指导下，修改优化毕业设计初稿，根据教师指导意见确定毕业设计的终稿。	11月1日——1月31日
形成 成果 阶段	审阅学生的教学活动视频，检查学生毕业设计成果资料上传情况，重点检查有无遗漏、缺项、格式错乱、文件打不开等情况。	根据教学设计方案终稿，完成教学活动视频的录制，并交由指导老师进行修改；根据教师指导意见，确定教学活动视频终稿；参加培训，学习使用网络平台，并完成任务书的上传。	2月1日——2月28日
资料 整理 阶段	根据毕业设计评价指标评定学生毕业设计成绩，完成《毕业设计成绩评定表》。	按照要求上传相关资料，上传内容包括教学设计方案和教学活动视频等成果文件。	3月1日——4月30日，
成果 答辩 阶段	做好答辩过程记录。完成《毕业设计答辩评分表》，给出答辩成绩。	准备答辩内容展示，进行答辩。	5月1日——5月30日

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 学院成立毕业设计答辩工作小组。确定答辩时间、答辩地点、答辩学生分组以及答辩指导教师分组。

2. 答辩学生展示准备的答辩内容：

（1）自我介绍（班级、姓名、毕业设计题目）。

（2）答辩课件：包括对毕业设计所做的主要工作和主要结论做出概述。重点介绍毕业设计的指导思想、教材及学情分析、教学内容、教学重点和难点、教学目标、教法与学法、教学过程、反思、毕业设计创新与亮点等内容。

3. 答辩指导教师根据学生答辩内容展示提2~3个相关问题，学生按要求回答，限时3—5分钟。

4. 各答辩组指导教师认真做好答辩过程记录。答辩结束后，在《毕业设计答辩记录表》上填写答辩小组意见，根据答辩情况评价指标，由答辩组组长给出毕业设计最终辩成绩及等级并签名。

5. 各答辩小组根据毕业生《毕业设计答辩记录表》，结合答辩成绩进行综合审查，讨论评出本专业优秀毕业设计约占毕业设计总量的10%。

（二）答辩要求

1. 答辩工作小组需提前准备好答辩相关表格，在答辩期间做好组织协调工作，答辩结束后做好相关资料收集整理工作。

2. 各答辩组指导教师需在答辩前选出答辩组组长，认真审读

毕业设计全文，提出答辩问题及意见，认真组织答辩与成绩评定。

3. 参加答辩的学生需要对毕业设计的基本内容、教学设计思路和创新之处进行介绍，并回答评委老师提出的答辩问题。评委老师根据学生毕业设计内容和介绍情况进行提问。

4. 答辩评定按照百分制打分。答辩成绩采用四级等级记分制（等级分为优、良、合格、不合格四个等级，总评分100-85（含）为优，85-70（含）为良，70-60（含）为合格，60以下为不合格）。答辩成绩评定要充分体现客观、公平、公正的原则。

五、毕业设计评价指标

（三年制专科体育教育专业毕业设计评价从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。）

表3 教学训练方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
设计过程	专业性：毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	4
	实践性：毕业设计选题贴近本专业教育教学实际或来源于小学实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	2.5
	可行性：毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	8
	工作量：设计任务具有一定的综合性，难	1.5

	易程度适当，每个学生有独立完成的具体任务。	
作品 质量	科学性：毕业设计成果能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	20
	规范性：毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	12
	完整性：毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	20
	实用性：毕业设计成果可以有效解决本专业对应岗位的教育教学实际问题。	12
答辩 情况	答辩内容：紧扣主题，结构严谨，观点鲜明，层次分明，有逻辑性，格式规范，新颖美观。	10
	表达展示：语言流畅、陈述思路清晰，用词精炼，详略得当；精神饱满，动作得体，表现恰当；内容展示能够完整系统，突出主题重点，	5
	问题回答：正确回答问题，未出现原则性、基本概念方面的错误；能正确领悟提问，主要问题回答深入，或有独特的见解：思维敏捷、反应迅速，回答不超时。	5

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

需具备中级及以上职称，拥有丰富的教学和科研经验，能传授实践技能与教学方法，引导年轻教师制定合理指导计划，提升专业素养与教学、训练能力，注重职业道德与创新思维培养，确保毕业设计教学质量。

2. 指导教师

需具备行业实践经验与深厚专业知识，能结合专业特色指导学生选题，注重实践操作与理论研究的结合。全程跟踪指导，确保毕业设计质量，同时关注学生职业素养与创新能力的培养。教师应积极提供行业前沿信息，促进学生就业竞争力的提升，并注重学生综合素质的全面发展。

3. 企业导师

需具备丰富的行业经验和专业技能，能够结合企业实际指导学生选题，注重实践与创新。需具备良好的沟通能力和团队协作精神，能与学生及校内教师有效合作。同时，需关注行业动态，为学生提供前沿信息，助力其职业发展。此外，还需具备高度的责任心和职业道德，确保毕业设计指导工作的质量和效果。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

应涵盖广泛，包括知名企业合作平台、真实工作场景模拟、

行业专家指导团队等。这些资源能够为学生提供更贴近市场需求的实践机会，促进理论知识与实际操作深度融合。通过参与企业实践项目，学生不仅能提升专业技能，还能增强职业素养和团队协作能力，为未来的职业生涯奠定坚实基础。

2. 数字化教学资源

数字化教学资源集成了在线课程、多媒体案例、虚拟实训及数字图书馆等丰富内容，通过现代信息技术优化学习过程。这些资源打破时空限制，提供灵活多样的学习方式，增强学生实践能力与理论素养。同时，促进资源共享，提升教学效率，助力学生高效完成毕业设计。职业院校重视资源整合与更新，确保内容前沿实用，并加强信息技术培训，培养学生自主学习能力，为培养高素质技能型人才贡献力量。

七、附录

附件 1. 体育教育专业毕业设计选题列表

附件 2. 体育教育专业毕业设计校外指导教师列表

附加 3. 体育教育专业毕业设计校内指导教师列表

附件 4. 体育教育专业毕业设计内容列表

附件 5. 毕业设计作者承诺书

附件 6. 毕业设计选题、审题表

附件 7. 毕业设计任务书

附件 8. 毕业设计作品1- (XXXXXX) 教案

附件 9. 毕业设计教学实录视频制作要求

- 附件 10. 毕业设计文献综述
- 附件 11. 毕业设计指导记录表
- 附件 12. 毕业设计中期检查表
- 附件 13. 毕业设计评价表
- 附件 14. 毕业设计答辩记录表
- 附件 15. 毕业设计作品封面
- 附件 16. 优秀毕业设计申报表
- 附件 17. 优秀毕业设计汇总表
- 附件 18. 毕业设计成绩汇总表
- 附件 19. 毕业设计展示网址列表

附件1

湖南体育职业学院体育教育与运动训练学院体育教育专业毕业设计选题列表

序号	姓名	所在班级	联系方式	选题	备注

说明：1. 此表为样表，正式提交的必须是**excel**电子表格文档。
2. 动态变化的选题在备注栏注明。

附件4

湖南体育职业学院体育教育与运动训练学院体
育教育专业毕业设计内容列表

序号	毕业设计内容	基本要求
1	毕业设计承诺书	见附件5
2	毕业设计选题、 审题表	见附件6
3	毕业设计任务书	见附件7
4	毕业设计作品1- (XXXXXX)教案	见附件8
5	毕业设计作品2- 教学视频	见附件9
6	文献综述	见附件10
7	指导记录表	见附件11
8	中期检查表	见附件12
9	毕业设计评价表	见附件13
10	毕业设计答辩记 录表	见附件14
11	答辩PPT	主要包括：指导思想、教材及学情分析、 教学内容、教学重点和难点、教学目标、教法 与学法、教学过程、致谢

毕业设计作者承诺书

一、本人提交的毕业设计是本人在指导教师指导下独立进行研究取得的成果。除文中特别加以标注的地方外，本文不包含其他人或其他机构已经发表或撰写过的成果。对本文研究做出重要贡献的个人与集体均已在文中明确标明。

二、本人同意湖南体育职业学院保留并向国家有关部门或机构送交文本的复印件和电子版，允许文本被查阅、借阅或编入有关数据库进行检索。同意湖南体育职业学院可以采用影印、打印或扫描等复印手段保存和汇编文本，可以用不同方式在不同媒体上发表、传播文本的全部或部分内容。

三、湖南体育职业学院在组织专家对毕业设计进行复审时，如发现本文抄袭，一切后果均由本人承担，与学院毕业设计指导教师无关。

作者签名：（手写签名）

日期： 年 月 日

附件7

湖南体育职业学院毕业设计任务书

选题名称					
学生姓名		学号		专业年级班级	
指导教师		职称			
起止时间					
目的					
任务					
实施步骤					
主要方法					
进度安排					
成果表现形式	方案设计类 <input type="checkbox"/> （计划方案 <input type="checkbox"/> 、教学方案 <input checked="" type="checkbox"/> 、活动方案 <input type="checkbox"/> 、管理方案 <input type="checkbox"/> 、训练方案 <input type="checkbox"/> 、比赛方案 <input type="checkbox"/> 、问题解决类 <input type="checkbox"/> 等） 作品设计类 <input type="checkbox"/> （推广视频 <input type="checkbox"/> 、音频 <input type="checkbox"/> 等）				
参考文献					
指导老师意见	指导老师（签名）： 年 月 日				
专业带头人意见	专业带头人（签名）： 年 月 日				
学院意见	负责人（签名）： 年 月 日				

注：该表由指导老师填写，经所在专业讨论，二级学院负责人签名后生效，签名盖章后的电子档上传“毕业设计管理平台”。

附件8



湖南體育職業學院

毕业设计作品

作品名称： (X年级) XXXXX教案

学 院： 体育教育与运动训练学院

专 业： 体育教育

学生姓名：

学 号：

指导教师：

202*年*月

(X年级) XXXXX教案

任课教师		授课班级		人数	
的 容					
点					
点					
学 标	<p>1. 运动技能：学习蛙泳配合技术动作，熟练掌握手脚协调，体会呼吸方法，70%以上的学生掌握陆上蛙泳技术动作；发展身体协调能力，增强下肢和腰腹背肌肉力量。</p> <p>2. 健康行为：激发对游泳的兴趣爱好，积极参与蛙泳配合的学练；大胆展示自我，在练习过程中能与同伴互相指导、交流与学习。</p> <p>3. 体育品德：通过不同的关卡学会遇到问题迎难而上，积极面对；能够与同伴相互协作与帮助；与组内成员团结协作，遵守规则。（注：模板提供的是参考描述，请各位同学根据自己的教授内容来写。）</p>				
的 构	教学内容	组织、教法、要求		练习量	
准				数	间

的 构	教学内容	组织、教法、要求	练习量	
			数	间

--	--	--	--	--

地 材			
计运 动负 荷	<p>(注：模板提供的是参考区间，请各位同学根据年龄和内容来预计。)</p> <p>练习密度：25%—45%</p> <p>水平一：30%左右</p> <p>水平二：35%左右</p> <p>水平三：40%左右</p> <p>平均心率：120—140次/分</p> <p>水平一：120次/分左右</p> <p>水平二：130次/分左右</p> <p>水平三：140次/分左右</p>	后 结	

附件9

毕业设计教学实录视频制作要求

一、录制软件

录制软件不限，各位同学自行选取。

二、视频信号源

1. 稳定性

全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续：图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

2. 信噪比

图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。

3. 色调

白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

三、视频压缩格式及技术参数（可采用格式工厂软件）

1. 压缩格式

MP4格式，采用H. 264/AVC（MPEG-4Part10）编码。

2. 码流

动态码流的码率为1024Kbps（125KBps）。

3. 分辨率

（1）采用标清4:3拍摄时，设定为720×576；

（2）采用高清16:9拍摄时，设定为1280×720；

（3）各机位的视频分辨率应统一，不得标清和高清混用。

4. 画幅宽高比

（1）分辨率设定为720×576的，选定4:3；

(2) 分辨率设定为1280×720的，选定16:9；

(3) 在同一参赛作品，各机位的视频应统一画幅宽高比，不得混用。

5. 帧率

25帧/秒。

6. 文件大小不超过200M。

四、视频内容要求

1. 时间：8--10分钟；

2. 形式：无生教学；

3. 内容：与本人的毕业设计相符；

4. 场地器材要求：与本人所教授内容相符的运动场地和器材；

5. 展示基本要求：教师教姿教态规范、口令口哨规范、教学方法和手段运用得当、教学组织有序、课堂气氛活跃、教学效果良好。

湖南体育职业学院毕业设计文献综述

毕业设计 名称			
姓名		专业	体育教育
年级、班级		学号	
<p>一、文献综述的要求</p> <p>1. 每个学生在完成毕业设计时均应完成一篇文献综述，字数不少于3000字。</p> <p>2. 文献综述应包括概述、综述正文、总结、参考文献等几方面内容。</p> <p>3. 在写文献综述时，学生应系统地查阅与自己的研究方向有关的国内外文献。阅读文献不少于8篇（本）。</p> <p>4. 文献综述要条理清晰，文字通顺简练。</p> <p>5. 资料运用要恰当、合理。</p> <p>二、文献综述文本的书写规范</p> <p>1. 引用有关政策、方针性内容务必正确无误，不得泄露国家机密。</p> <p>2. 一律使用 A4 纸打印，单面使用，背面不得书写正文和绘制图表。</p> <p>3. 编排格式</p> <p>一级标题：3 号黑体（一、二、三、）</p> <p>二级标题：4 号宋体加粗（（一）、（二）（三）、、、、）</p> <p>三级标题：小 4 号宋体（1、2、3、）</p> <p>正文：小 4 号宋体</p> <p>表题、图题：小 5 号黑体</p> <p>参考文献：5 号楷体</p> <p>版心：页边距：上 2.5 厘米，下 2.5 厘米，左 3.0 厘米，右 2.6 厘米，正文行距：固 定值 22 磅</p> <p>4. 封面采用 A4 白色打印纸。</p> <p>5. 使用普通语体文写作，要文句通顺，体例统一，无语法错误，简化字应符合规范， 正确使用标点符号，符号的上下角标和数码要写清楚且位置准确。</p> <p>6. 采用中华人民共和国国家标准（GB3100~3102—93）规定的计量单位和符号，单位用正体，数量用斜体。</p> <p>7. 使用外文缩写代替一名词术语时，首次出现的，应用括号注明其含义，如CPU（CentralProcessingUnit，中央处理器）。</p> <p>8. 国内工厂、机关、单位名称等应使用全名，不得把“湖南体育</p>			

职业学院”写成“湖南体院”。

9. 公式应另起一行并居中书写，一行写不完的长公式，最好在等号处或在运算符处转写。公式编号用圆括号括起，示于公式行末右端。公式编序可以全文统一依前后次序编排，也可分章编排，但二者不能混用。文中公式、表格、图的编排方式应统一。

10. 文中引用某一公式时，应写成由公式(10)可知 …。

11. 文中表格(插表)可以全文统一编序；也可以逐章独立排序。表序必须连续。文中

引用时，“表”在前，序号在后，如见“表5”。

表格的名称和编号应居中写于表格上方，表序在前，表名在后，其中空一格，末尾不加标点。

推荐使用“三线表”，即一个表中只有3条线，即顶线、底线和栏目线，其中顶线和底线为粗线，栏目线为细线。

表5 ××××××××××

12. 文中插图都应有名称和序号。可以全文统一编序，也可逐章独立编序。图序必须连续。

文中引用时，“图”在前，图序在后，如见“图5”。

图的名称和编号应居中写于图的下方，图序在前，图名在后，其中空一格，末尾不加标点。

以统一编序为例，如：



图5 ××××××××××

插图应在描图纸或空白图纸上用墨线绘制。墨色要浓，线条要光滑。不得用铅笔或圆珠笔绘制，不得用彩色纸或方格纸绘制。

13. “正文”中如对某一术语或情况需加解释而又不宜写入正文时，可用注释加以说明，即在此“术语”或“情况”后引用注释符号[注]，置于右上角。注释文字写在当页下端，并用半行长横线与正文隔开，注释文字不得跨页书写。当同一页有多个注释时，应依次编号，如[注1]，[注2]。

14. 参考文献的书写格式：

①文中引用的文献依次编序，其序号用方括号括起，如[5][6]，置于右上角。

②期刊文献书写示例：

作者. 论文篇名 [J]. 刊物名. 出版年, 卷(期) : 论文在刊物中的页码A~B

如：高曙明. 自动特征识别技术综述 [J]. 计算机学报, 2012 , 21(3) : 281~288

③图书文献书写示范：

作者 书名 [M]. 出版地：出版社，出版年。

如：SanderE等著. VisualFoxPro3.0实用指南 [M], 第2版. 北京：机械工业出版社，1996

④文集析出文献书写示例

英文：姓名缩写如：SanderE. M.

作者. 论文篇名—论文集名 [C]. 出版地：出版社，出版年

如：王承绪，徐辉. 发展战略：经费、教学科研、质量—中英高等教育学术讨论会

论文集 [C]. 杭州：杭州大学出版社，1993

⑤新闻文献书写示范

作者. 文献名 [N]. 报刊名，时间

如：李劲松. 21世纪的光电子产生 [N]. 科学时报，2001. 02. 19

⑥专刊文献书写示范

作者. 专刊名 [P]. 专利国别：专利号，出版日期

⑦电子文献书写示范

作者. 电子文献题名. 出版者或网址，发表时间

附件11

湖南体育职业学院毕业设计指导记录表

毕业设 计名称			
学生姓 名		专业	
班 级		学号	
时间/ 地点	指导（辅导、修改）的方式与主要内容		

说明：本表由指导教师负责填写，由学生签名认可。

指导教师（签名）：

学生（签名）：

年 月 日

附件12

湖南体育职业学院毕业设计中期检查表

部门	体育教育与运动 训练学院	年级、 专业	
学生姓名		学 号	
毕业设计题目			
指导教师		职称	
工作进度情况（检查学生的毕业设计工作进展情况）：			
工作态度情况（学生对毕业设计的认真程度，接受指导教师具体指导情况）：			
存在的问题与解决方案：			
指导教师意见： <p style="text-align: center;">进度正常（ ）黄牌警告（ ）不合格（ ）</p>			

指导教师签名：

填表时间：

附件13

湖南体育职业学院毕业设计评价表

毕业 设计 名称			
学生 姓名		专 业	
班 级		学 号	
毕业 设计 评语	指导教师（签名）：		
答辩 评语	答辩小组组长 （签名）：		
评定 等级			
答辩 成员 签名			

专业带头人：_____ 二级学院院长：_____

年 月 日

附件14

湖南体育职业学院毕业设计答辩记录表

选题 名称					
学生 姓名		学 号		专 业	
指导 教师		答 辩 时 间		答 辩 地 点	
答辩 小组成员				记 录 员	
答辩记录：					

学生：_____ 答辩小组组长：_____ 二级学院院长：_____ 年 月 日

附件15



湖南體育職業學院

毕业设计作品

作品名称: (X年级) XXXXX教案

学 院: 体育教育与运动训练学院

专 业: 体育教育

学生姓名:

学 号:

指导教师:

202*年*月

附件16

优秀毕业设计申报表

年 月 日

学院 名称		学 生 姓 名		班 级		指 导 教 师	
选 题 名 称							
毕业设计作品内容简介及特色							
申请人： 年 月 日							
	签名：						年 月
	日						
	公章：						年 月
	日						
	公章：						年 月 日
	主管领导签字（盖章）：						年 月 日

注：此表1式2份，学院1份，教务处1份。

附件17

湖南体育职业学院体育教育与运动训练学院优秀毕业设计汇总表

序号	学生姓名	学制	专业名称	毕业设计选题名称	网址列表	指导老师

说明：此表为样表，二级学院正式提交的必须是excel电子表格文档。

学院教学院长签字：

学院盖章

附件18

湖南体育职业学院体育教育与运动训练学院体育教育专业毕业设计成绩汇总表

序号	专业名称	学制	学生姓名	毕业证书编号 (18位)	毕业设计选题名称	毕业设计得分

说明：此表为样表，学院正式提交的必须是excel电子表格文档。

学院教学院长签字：

学院盖章

附件19

湖南体育职业学院体育教育与运动训练学院体育教育专业学生毕业设计展示网址列表

序号	专业代码	专业名称	学制	学生姓名	毕业证书编号 (18位)	毕业设计 选题名称	毕业设计 展示网址	指导老师	毕业设计 得分

注：1. 按毕业证书编号顺序升序排列此表；

2. 专业代码、专业名称按教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》填写；

3. 链接地址为“学生毕业设计展示”栏目地址，每个地址对应一名学生的材料；

4. 涉及国家安全信息或企业核心机密的毕业设计成果，可以不提供链接地址，但需在链接地址栏内注明“涉密”；

5. 此表为样表，学院正式提交的必须是excel电子表格；

6. 数据直接从超星毕业设计平台导出后调整格式。