

湖南体育职业学院

（电子竞技运动与管理）专业

2024 届学生毕业设计工作总结

数字体育与体育产业学院 2021 级电子竞技运动与管理专业于 2023 年 9 月 1 日开始，2024 年 6 月 15 日结束。现将有关情况总结如下：

一、基本情况

电子竞技运动与管理专业今年共有 43 名毕业生，取得答辩资格的学生 41 人，延期答辩的学生 2 人。具体成绩分布如下：

成绩评定	优秀	良好	中等	及格	不及格
电子竞技运动与管理专业专业	6	30	4	1	2
全院总人数	17	72	34	1	8
占总人数比 (%)	35.29%	41.67%	11.76%	100%	25%

二、主要工作

1. 前期准备

（1）二级学院组织教师学习毕业设计文件、规范、标准，宣布工作计划，并发动二级学院教师报名参与毕业设计指导；

（2）二级学院组织学生召开了毕业设计动员大会，重点讲述了毕业设计的重要性，提出了毕业设计的要求和注意事项，并把电子竞技运动与管理专业学生分给了 7 位老师进行指导；

（3）在指导老师的指导下，学生和老师克服了不能当面指导的困难，通过网络的方式，指导了学生的选题与开题，利用分散指导和

集中指导，让学生明确了毕业设计的流程和任务。

2. 中期检查

学生在指导教师的指导下逐渐完成毕业设计并按要求进行修改；二级学院多次组织指导老师召开会议，及时了解毕业设计进度，并组织老师交流毕业设计指导经验，统一各指导老师毕业设计格式。

3. 后期工作

(1) 各指导老师把符合答辩的学生名单及其毕业设计选题上交，督促学生做好答辩准备；

(2) 电子竞技运动与管理专业毕业设计分为 7 组，答辩老师为指导老师，根据人数和教师指导情况将符合答辩资格的学生合并成 3 大组，采用线下答辩。

(3) 4 月 17 日，我院组织了 2021 级电子竞技运动与管理专业学生毕业设计答辩。每组答辩老师在一间单独的教室观看学生答辩，答辩学生在提前准备好答辩所需材料放置于 U 盘，在多媒体投影仪上展示，要求每位学生用 5-8 分钟的时间内介绍自己的毕业设计。答辩老师针对学生毕业设计出现的问题，提出修改建议，并依据学生毕业设计答辩的情况进行评分；

(4) 答辩后，所有通过的学生都按照答辩老师提出的意见进行进一步修改之后上交材料；未通过的学生加大修改力度，准备参加补答辩。

(5) 各指导老师整理好所有学生修改好的毕业设计成果，统一上交学生毕业设计材料。

三、工作亮点（或主要经验）

本次电子竞技运动与管理专业的毕业设计答辩，通过线下形式的实施，显著增强了师生之间的沟通效率与学生自我展示的效果，使得整个毕业设计工作流程更加清晰有序，同时也为毕业设计指导老师的工作带来了诸多便利。以下是本次毕业设计工作的几大亮点与主要经验总结：

1. 精准选题，严格把控方向

在毕业设计任务启动之初，专业教师团队即展开了深入的教研讨论，对毕业设计的选题方向、内容难度及规范性进行了全面而细致的规划。通过统一的选题要求与难度标准，确保了选题的多样性与合理性。在学生初次提交选题后，指导老师迅速响应，进行了集中而高效的审核，逐一调整优化选题方向，并即时反馈给学生，为后续毕业设计的顺利开展奠定了坚实基础。

2. 明确指导，稳步推进进程

为确保学生明确毕业设计的各项要求与流程，指导老师在学生动手制作之前，进行了详尽的讲解与指导。特别强调了先成文稿、后制作作品的顺序，使学生能够在清晰的目标指引下，有条不紊地展开工作。这种前置性的明确要求，不仅简化了工作流程，更有效地提升了毕业设计的内容质量，大多数学生能够严格按照要求，稳步推进各项任务。

3. 用心陪伴，激发专业热情

在整个毕业设计过程中，指导老师以高度的责任心与耐心，全程

陪伴学生成长。从选题到答辩，每一步都倾注了老师的心血与汗水。他们的辛勤付出，不仅体现在对学生作品的具体指导上，更在于对学生专业热情的激发与信念的坚定。在指导老师的悉心引导下，学生们不仅按时按量完成了答辩工作，更在过程中深化了对电子竞技运动与管理专业的理解与热爱，坚定了未来从事电竞行业的决心与信心。

四、存在问题

1. 师生交流频率、紧密度有待提高

部分学生与指导老师的沟通频率较低，交流不够深入，且由于部分指导老师未直接教授该年级专业课程，导致师生间联系紧密度欠缺，增加了管理难度。

2. 选题方向过于单一

当前毕业设计选题方向较为单一，可能受限于学生与指导老师在竞技项目领域的涉猎不足，以及师资队伍相对薄弱。这导致项目内容存在交叉现象，整体设计缺乏多样性。

3. 作品提交迟缓

部分学生因懒散、自控力不强等原因，未能按计划完成毕业设计任务，导致作品提交延迟，增加了指导老师的工作负担。

五、改进措施

认真总结毕业设计及答辩中存在的问题，在今后的工作中加以重视，提升质量。

1. 建立定期沟通机制，鼓励学生主动向指导老师汇报进展与遇到的问题。加强师资队伍建设，引进具有丰富实践经验与理论知识的教

师，同时鼓励教师参与行业交流与学习，拓宽视野。此外，应鼓励学生关注电竞行业的新动态、新技术，鼓励他们提出创新性的选题方向，丰富毕业设计的内容与形式。

2. 在进行选题的时候师生双向选择，同时严格审核选题表与任务书。了解学生基础思路与现有水平，以此提供更精确的指导。借此增强师生联系的粘性。

3. 加强学生的时间管理与自律性培养，通过设定明确的时间节点、实施奖惩机制等方式，激励学生按时完成任务。同时，指导老师应密切关注学生的进展，及时给予反馈与指导，帮助学生克服拖延症，确保毕业设计工作的顺利进行。此外，可以开展时间管理、自我激励等方面的专题讲座或工作坊，提升学生的自我管理能力。

湖南体育职业学院体育院

2024 年 6 月 15 日