

湖南体育职业学院

体育运营与管理专业

2024 届学生毕业设计工作总结

2024届体育运营与管理专业学生毕业设计工作自2023年12月底启动到2024年5月底顺利完成，取得了一定成果。为深入提炼经验，持续优化毕业设计管理体系及工作流程的监控机制，特此对全过程进行总结，以期为未来工作提供参考与借鉴。

一、基本情况

2024届体育运营与管理专业共有83名毕业生，其中83名学生（应届毕业生80人，往届毕业生3人）完成了毕业设计。

1. 选题情况

选题方面，根据学生实习情况，确定了选题方向。遵循师生互选的选择，根据学生选择的题目，安排相应的老师进行指导，保持1名老师对应指导不超过15名学生。

2. 教师指导方面

在深刻总结过往工作经验的基础上，本专业进一步凸显了优化毕业设计工作的核心地位，旨在全面提升指导老师与学生的质量意识。我们明确要求指导老师以高度的责任心和严谨的态度，深入细致地参与到学生论文的每一个环节之中，从选题到定稿，均需严格把关，确保质量。同时，在指导过程中，强调“授人以渔”的理念，不仅给予学生详尽耐心的指导，更注重传授研究方法与技巧，旨在锻炼学生的问题发现、分析解决能力，为其未来的职业发展奠定坚实基础。

3. 毕业设计质量方面

为保证毕业设计的质量，进一步规范了毕业设计的写作格式，本专业做了统一规定，并制定了写作模板，要求毕业生在指导老师的指导下，按规定时间先后完成资料收集、毕业设计任务书、毕业设计成果初稿修改和最后毕业设计成果定稿，定稿后按照规范格式打印成册上交系部。从答辩成绩来看，多数学生毕业设计成绩良好。其中，90分以上11人，80分(含)-89分42人，70分(含)-79分30人，具体成绩分布情况如下：

成绩评定	优秀	良好	中等	及格	不及格
体育运营与管理专业	11	42	30	0	6
全院总人数	17	72	34	1	8
占全院总人数比 (%)	64.71%	58.33%	88.24%	0	75%

二、取得的成绩与存在的问题

今年，高度重视实际指导效果，通过强化对学生的直接指导与监督，促使学生养成了良好的科研习惯，坚决杜绝毕业设计抄袭行为，营造了风清气正的学术氛围，这一举措有效促进了学生毕业设计内容的丰富性和整体质量的提升。在肯定成绩的同时，我们亦发现本次毕业设计工作中的一些不足，主要如下：

1. 毕业设计的规范性方面

为了统一毕业设计格式，制定了毕业设计撰写规范，同时要求每位老师严格把关学生的毕业设计格式，但是依然存在问题，主要原因是很多同学对于word的基本操作和技巧不熟悉，且依赖性强，遇到问题不擅于主动解决，又不能按模板进行处理，如字体、图表、参考文献等的规范性。

2. 学生缺少文字的归纳、总结、表达能力

部分学生已习惯于信息输入，缺乏信息输出能力，对于参考文献习惯于复制粘贴，不会按照模板撰写，不会组织合理语言自己表达，造成写出来的文字文理不通，标点符号使用不当，词不达意。

3. 专业知识与能力得不到很好的体现

毕业设计中要求体现的专业知识，没有很好的体现出来，如目标市场、市场定位、4P营销组合、营销行动方案预算的精准性与可执行性，都有待进一步加强。

4. 学生们存在一定的惰性

在毕业设计过程中，部分学生展现出了一定的惰性倾向，表现为自控力相对较弱，难以按时提交任务书、阶段性成果等关键材料。这种情况不仅影响了学生个人的学习进度与成果质量，也增加了指导老师的工作难度，往往需要多次催促与提醒，以确保学生能够跟上整体进度并进行必要的修改完善。

三、改进措施

认真总结毕业设计及答辩中存在的问题，在今后的教学中加以重视，提升教学质量。

1. 加强对指导老师的培训，提高教师的指导能力。

2. 指导老师要加强学生的时间管理教育，提升学生的自我驱动力；设立明确的提交时间节点与奖惩机制，激励学生按时完成任务；同时，指导老师也将进一步强化与学生的沟通交流，了解学生的学习状态与困难，提供必要的支持与帮助，共同克服惰性，确保毕业设计工作的顺利进行与高质量完成。

3. 完善毕业设计的选题，确保学生的毕业设计主题同学生个人的专业技能、实习实训相结合，提高学生对毕业设计的感知力，进一步提高选题的针对性和实用性。

4. 为了进一步提升学生的综合素养，确保他们在毕业设计及未来职业生涯中能够具备扎实的技能基础，我们提议在现有课程体系中加强并改进专业课程的教学质量，特别是针对当前所开设的计算机课程，应着重加强对Word文字处理技能的教授。

数字体育与体育产业学院

2024年6月20日