

健身指导与管理专业 2024 届学生毕业设计工作总结

健身指导与管理专业 2024 届毕业生的毕业设计工作于 2023 年 11 月开始，2024 年 5 月 25 日结束。特将有关情况总结如下：

一、基本情况

本专业今年共有 104 名毕业生，参加答辩的学生 100 人，延期答辩的学生 4 人。具体成绩分布如下：

表 1 2022 届健身指导与管理专业毕业设计成绩分布表

成绩评定	优秀	良好	中等	及格	不及格
各等级人数	2	16	34	48	0
参加答辩人数	100	100	100	100	0
占总人数比 (%)	2	16	34	48	0

二、主要工作

1、前期准备

主要包括：二级学院组织教师和学生学习文件、规范、标准等情况；工作计划与动员情况；组织学生选题与开题工作情况等。

2、中期检查

主要包括：教师指导学生修改工作情况；系部中期检查组织工作情况等。

3、后期工作

主要包括：教师评阅学生设计说明书和作品的情况；答辩组织与成绩评定工作情况；材料收集与归档的情况等。

三、工作主要经验

1、提前部署，周密安排

在总结前面几年毕业设计的指导工作经验的基础上，健身指导与管理专业进一步强调严抓毕业设计工作的重要性，使指导老师和学生提高质量意识，强化学生的实践操作能力，为了争取主动，使2024届健身指导与管理专业学生毕业设计质量上档次，我们提前部署，早在2023年6月，我们就制订了一系列针对性的指导文件，就有关毕业设计选题，指导老师安排，写作过程等问题制订了较为详细的计划和较为周密的安排。

要求指导老师在具体指导过程中积极认真，严把每个学生毕业设计的每一个环节，同时要求指导老师要对学生给予详细、耐心的指导，重在方法的指导，提高学生的自主操作意识和实践操作能力。

2、严格把关，公正评审

所有安排有毕业设计指导工作任务的老师必须对毕业设计选题级写作程序、规范、要求作了相当细致的工作。学生确定选题后，马上组织指导老师与学生见面，建立微信群，要求和指导老师就毕业设计选题与学生进行交流，提出自己的意见供学生参考。

严格按照毕业设计计划程序组织指导，依据我院毕业设计写作规范，本专业专门组织指导老师和学生共同学习毕业设计格式和相关要求，学生和指导老师在写作和指导过程中高度重视，收到了较好效果，确保毕业设计写作质量。

在答辩环节，力求毕业设计评审公正、合理，如实反映学生的实际水平。指导老师原则上不担任该学生的评审工作，当答辩教师与指导教师为同一人时，则该答辩教师暂离该学生答辩现场。

答辩过程中，首先由学生自述毕业设计主要内容，时间为5分钟，

自述内容为：(1) 毕业设计课题概况等；(2) 设计的基本内容、流程及采用的主要方法；(3) 所采用的原始资料或参考文献。再由答辩老师提问，时间为 3-5 分钟，提问内容包括：(1) 课题方面有关所学理论知识、基本方法和原理；(2) 鉴别其独立工作、分析问题及解决问题的能力。然后学生根据答辩老师的提问回答问题。答辩结束后，由各个组长负责根据学生答辩情况写出评语，给出答辩成绩及综合成绩并签字；综合成绩在答辩后一周内交予答辩领导小组组长。

四、存在问题

与往年相比，今年毕业设计加强了指导过程的要求，进一步强调实际指导和注重效果；加强了对学生的要求，学生不得抄袭他人的毕业设计，诚信写作，使学生养成良好的写作作风。在取得一点点成绩的同时，我们发现在本次毕业设计指导工作中的一些不足之处，主要体现在以下几个方面：

1、教师工作任务繁重，影响指导效果

毕业设计质量相差较大，优秀毕业设计甚少；质量一般或较差的设计人数居多。学生对毕业设计的重视程度也有很大区别，有部分同学积极主动，在接到毕业设计任务后，马上就开始查资料，对整体设计思路进行思考，主动请教指导老师及专业相关老师；部分同学比较懒散、不主动，甚至不参与。专业基础知识应用能力不强，如识图绘图能力等。

2、部分教师与学生交流不够

个别指导老师未能完全按照要求进行操作，如审题、指导不严，与学生交流不够。当然总体指导工作还是严肃认真的。

五、改进措施

认真总结毕业设计及答辩中存在的问题，在今后的教学中加以重视，提升教学质量。

1、指导老师与学生要联系紧密，及时掌握学生的毕业设计进展情况。

2、指导老师要适当给学生启发、指导，严格按计划进度要求学生完成毕业设计。

3、多样化的呈现毕业设计作品，不仅仅局限在文字呈现，加强视频、音频等形式完成毕业设计，使之具有更强的操作性和指导性。

健身指导与管理专业

2024年5月