

## 2021 级民族传统体育专业 毕业设计工作总结

2021 级民族传统体育专业学生毕业设计工作，于 2023 年 12 月—2023 年 5 月期间开展。学生通过确定选题，撰写、修改、答辩、上传等环节，基本完成了毕业设计任务。为进一步完善毕业设计相关管理制度和工作环节监控，现对相关工作开展情况总结如下：

### 一、学生基本情况

民族传统体育专业 2021 级毕业生 63 人、2019 级 5 人、2020 级 2 人，共计 70 人毕业，参与指导的老师 5 人。其中有 3 名学生毕业设计不合格（王堃宇、李钦、向若寒），其余毕业生均顺利通过了毕业设计的审阅与答辩。

### 二、工作任务情况

基于学生与老师双向选择的基础上，老师通过与学生确定选题，然后指导学生完成毕业设计相关任务。六位老师都对应安排有 15 名以内的学生进行毕业设计指导工作。

此次毕业设计指导工作中，我们在以往经验的基础上，进一步对学生强调了毕业设计任务的重要性，提高指导老师和学生对毕业设计工作的重视，毕业设计指导过程主要通过“线上+线下”相结合模式进行。指导老师们在具体指导过程中都更加用心认真，严把学生毕业设计的每一个环节，同时在每一个撰写环节上给予学生详细耐心的指导，重在给予方法指导，锻炼学生发现问题、分析问题、针对问题进行科研的潜力以及撰写技巧。

为了保证毕业设计的质量，进一步规范了毕业设计的写作格式，本专业做了相对统一规定，要求毕业生在指导老师的指导下，按规定时间先后完成资料收集、毕业设计任务书的制定、毕业设计成果初稿修改和最后毕业设计成果定稿，定稿后按照规范格式打印成册上交院部，并进行毕业设计答辩。

### 三、存在的问题

#### 1、作品思路不够清晰

毕业设计选题是指导老师根据学生实习岗位及其能力给予分配的，部分学生选好题后，没有仔细构思，盲目查找参考文献，造成作品思路混乱，文不对题，导致写不下去而重新更换选题，严重影响了毕业设计工作的进程。

#### 2、专业术语不够准确

部分学生在完成毕业设计成果过程中，没有严谨的态度，不会组织合理语言表达自己的意思，专业术语使用不够准确，导致作品达不到毕业设计要求。

#### 3、毕业设计格式方面

为了统一毕业设计格式，制定了毕业设计撰写规范，同时要求每位老师严格把关学生的毕业设计格式，但是依然存在问题，主要原因是很多同学对于 word 的基本操作和技巧不熟悉，且依赖性强，遇到问题不擅于主动解决。

总之，我们将在总结和发扬上述成功经验的基础上，改进存在的问题，力争将今后的毕业设计指导工作开展得更顺利，完成得更圆满。