

毕业设计工作总结

体育保健与康复专业

2021 级体育保健康复专业学生毕业设计工作自 2023 年 12 月启动到 2024 年 5 月顺利完成，取得了一定成果，为总结经验，进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控，现对 2021 级毕业设计工作情况开展情况总结如下：

一、基本情况

体育保健与康复专业 20 级毕业生共有 80 人，参与指导的老师 5 人。有 80 名毕业生全部参加了毕业设计的写作和答辩并顺利通过。

选题方面，根据实习情况，增加了一部分选题。基于学生教师双向选取的基础上，根据学生选择的题目，安排相应的老师进行指导，基本保持 1 名老师对应指导 16 名学生。

教师指导方面，在总结以往的工作经验基础上，本专业进一步强调抓好毕业设计工作的重要性，使指导老师和学生提高质量意识，由于新冠疫情，本次指导方式上采取的是“线上+线下”相结合的指导模式，要求指导老师在具体指导过程中要用心认真，严把学生论文的每一个环节，同时在每一个撰写环节上给予学生详细耐心的指导，重在给予方法指导，锻炼学生的发现问题、分析问题、针对问题进行科研的潜力以及撰写技巧。

毕业设计质量方面，为了保证毕业设计的质量，进一步规范了毕业设计的写作格式，本专业做了统一规定，要求毕业生在指导老师的

指导下，按规定时间先后完成资料收集、毕业设计任务书、毕业设计成果初稿修改和最后毕业设计成果定稿，定稿后按照规范格式打印成册上交系部。

二、 取得的成绩与存在的问题

今年加强了线下面对面指导，强调实际指导，注重效果；二是加强了对学生的要求，指导学生不得抄袭别人的毕业设计，养成良好的科研作风。因此，本届毕业生的毕业设计资料充实、质量较高。在肯定成绩的同时，我们亦发现本次毕业设计工作中的一些不足：

1、毕业设计格式方面

为了统一毕业设计格式，制定了毕业设计撰写规范，同时要求每位老师严格把关学生的毕业设计格式，但是依然存在问题，主要原因是很多同学对于 word 的基本操作和技巧不熟悉，且依赖性强，遇到问题不擅于主动解决，而是直接寻求老师帮助，因此，建议目前所开设的计算机课程应加强对 word 使用的学习。

2、学生缺少基本的归纳、总结、表达能力

部分学生已习惯于信息输入，缺乏信息输出能力，对于参考文献习惯于复制粘贴，根本不会组织合理语言自己表达，造成写出来的文字文理不通，词不达意。因此，未来需要加强学生的写作能力。

3、个别学生拖拉

个别学生在撰写毕设设计的过程中缺乏时间观念，不能按照老师的要求在规定的时间内上交任务书、成果等，或者不能按照指导老师的要求进行修改，导致花费的时间成本增加，影响毕业设计工作的进

度。