

2021 级运动训练专业毕业设计总结

根据湖南省教育厅文件指导和运动训练专业人才培养方案要求，为全面提高人才培养质量，推进专业建设工作进展，保障毕业设计工作的顺利完成，学院于 2023 年 6 月成立了毕业论设计工作领导小组，组建了毕业设计指导教师团队，并明确指导教师的资格与要求，同时建立了毕业论文设计质量监控体系和过程管理工作方案。

一、毕业设计组织基本情况

1.成立毕业设计工作领导小组

组 长：郭世彬

副组长：周雯、杨 启

组 员：成征涛、史梦云、戴珺芝、周清、易小瑄

运动训练专业 2021 级共 248 名学生参加毕业设计工作，指导工作分别由 19 位老师担任，其中专任教师指导 11 人，行政兼课老师指导 8 人。

二、毕业设计工作开展情况

1、2023 年 6 月 9 日，召开毕业设计指导老师工作部署会议，并由专业带头人对毕业设计指导老师进行培训，要求指导老师对指导的学生进行线下培训，准备预答辩。

2、2023 年 6 月 15 日下午，组织 20 级学生进行预答辩，对预答辩不合格的学生，由各指导老师再次进行指导，确认合格后方可离校。

3、2023 年 10 月，要求落实学生实习岗位到岗情况，并线上指导

学生完善毕业设计。

4、2023 年 12 月，由于疫情影响，要求老师线上指导学生毕业设计，完成毕业设计。

5、2024 年 3 月，毕业设计老师提交学生毕业设计材料，准备毕业设计答辩。

6、4 月 13 日，召开毕业设计指导培训会议，郭院长再次讲解毕业设计存在的问题和要求。并要求教师组织学生进一步修改。

7、4 月 29 日，组织学生进行第一次毕业设计答辩。根据答辩情况要求教师组织学生进一步修改。

8、5 月 17 日，进行第二毕业设计答辩。

9、5 月 31 日，完成毕业设计所有文件的上传。

三、学生成绩情况

通过两次答辩，参与答辩的学生毕业设计全部合格，优秀的同学不多，及格的同学比例最大。

四、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1、少数学生态度不端正，毕业设计存在格式不规范的情况，如行间距、字体大小等。

2、少数学生专业基础知识不扎实，专业术语不规范，技术重难点不清楚；

3、学生在毕业设计撰写过程中较为普遍地粘贴他人文献资料,缺乏对实际教学内容的深入分析;

4、教师指导仍需加强,有的学生反映,分组指导老师要求不一,指导水平和指导过程存在偏差。

(二) 改进措施

1、进一步加强学生的管理,要求学生认真对待毕业设计,仔细、耐心做好毕业设计。

2、进一步加强专业课的改革,让学生不仅是课堂上学好专业知识,更重要是引导好学生,让他们主动去学习,去提升。

3、进一步加强毕业设计的管理,每一个专项成立毕业设计小组,小组长负责,不定期组织小组成员交叉检查,严格把关。

4、进一步提高师生对毕业设计的认识,从学院层面加强对指导老师的监管,对指导学生毕业设计取得成绩优秀的给予适当奖励,并可纳入评优综合考虑。

体育教育与运动训练学院

2024年7月5日